



山脇学園の志



校長 西川史子



If you can dream it, you can do it.

志を立てれば、それはきっと叶えられる

あなたの志を開拓し実現の手助けをする学園

「志」



富士の如く高く
北極星の如く見失うことのない道しるべ

1. 自己実現

自分が心に決めた決意や目標

2. 社会貢献

他者を思いやる心 愛情・行為・貢献

6年間の育成テーマと関わり

ターム	中1・中2 「土壌を耕す」	中3・高1 「枝葉を伸ばす」	高2・高3 「花を咲かせる」
テーマ	学びの構えをつくる ・学び方を学ぶ ・セルフマネジメント ・学習と生活の習慣づけ	ラーニングゾーン拡大 ・チャレンジ・アクション ・探究で社会への目を拓く	自走・自治 ・目標へ自走する ・組織を運営する ・チームで成果を創る
成長と関わり	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%; background-color: #800080; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 脳の成長・・・俯瞰力・自己コントロール力(メタ認知)の伸長 </div> <div style="width: 65%; background-color: #800080; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 基礎・基本のteaching </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%; background-color: #FF00FF; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 自律を支援するcoaching </div> <div style="width: 50%; background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 主体性の尊重、選択・自立 </div> </div>		



土壌を耕す(中1)

- ★8クラス編成(1クラス35~37名)
- ★毎週席替え
- ★オリエンテーション合宿(5月・2泊3日)
- ★面談(学習面・生活面)
- ★放課後自習フォロー
- ★手帳
- ★道徳





山脇学園の志

(2030年中期目標より)



AIが実装するVUCA社会において
強くしなやかな心身を携え
主体的に人生を選択する女性の育成

1. 自律した学習者
2. 総合知を携えた探究者
3. 志の開拓者
4. 幸せ(Well-being)の創出者

「自律した学習者」を育む ～自己調整力を引き出す支援～



学びのエリアの充実

探究学習



Learning Forest

実験・研究



Science Island

自学自習



Self Study Island

英語コミュニケーション



English Island

日々の学習フォローアップ

自走し続ける力の育成

★学習方法の定着と習慣づけ



学級担任・教科担当者による面談

オンラインツールでのコメントのやり取り

学習手帳・Study Plusによる学習状況の把握

学習が遅れがちな生徒に対する補習



山脇の英語教育

5段階の習熟度授業【中学】

グレード	CEFR	1	1	1	1	1	1
G5	B2 英検準1相当	ネイティブ					
G4	B1 英検2級相当	日本人	ネイティブ				
G3	A2 英検準2相当	日本人			ネイティブ		
G2	A1 英検3級相当	日本人					ネイティブ
G1	初学者～ 4級相当	日本人					ネイティブ

日々の学習フォローアップ

自走し続ける力の育成



★授業プラスアルファの各種講座

放課後レベルアップ講座

夏期講習・冬期講習・春期講習

英検・TOEFL Junior対策

駿台講師による英・数トップレベル講座

放課後atama+講座

進路実現に向けたサポート 自分の可能性を広げる



★1人1人の「志」にとことん向き合う

進学ガイダンス

総合・推薦型選抜ガイダンス

海外大学進学セミナー

面接・小論文指導

個別面談による出願指導

「総合知を携えた探究者」を育む

～多様な学びを統合し社会実装力を育む～



山脇学園の探究的な学びの流れ

知識や経験を総合し、社会実装する力を育む

総合知育成プログラム	中1	学び方を学ぶ	自分史、新聞を読もう スピーチコンテスト
	中2	社会と向き合う	デザイン思考・職業探究
	中3	探究サイクル1周目	チャレンジプログラム
	高1	関心の掘り下げ	ビジネスコンテスト フィルムエンジニアリング
	高2	探究サイクル2周目	個人探究・平和学習
	高3	進路と向き合う	進路探究

社会課題の解決のための 自然科学、人文・社会科学など多分野の知の融合

IoT・ものづくり

実験・探究手法

プログラミング

データ
サイエンス

総合知

文理融合 教科横断

読解力・
言語表現力

科学倫理

論理的思考力

プレゼン力

英語コミュニ
ケーション力

探究力・研究力

英語運用力



「総合知」育成プログラム

中1

中2

中3

英語コミュニケーション力

English Island Stay

英語運用力

読解力・言語表現力

知の技法

ELSI

科学倫理

実験・探究手法

プログラミング

サイエンティスト I・II

論理的思考力

プレゼン力

データサイエンス

探究基礎

IoT
ものづくり

技術

総合的な学習の時間

チャレンジングプログラム

探究力
研究力

中学から高校へ学びの接続

高校1年～

中学3年



リベラルアーツコース

- ・全ての科目をバランスよく学ぶ
- ・高2からは人文社会系と自然科学系に分化

サイエンスコース

- ・科学英語、データサイエンスなど研究の基礎
- ・研究活動を深め、国内外のコンテスト出場

国際教養コース

- ・アントレプレナーシッププログラムの実施
- ・CLIL型授業で高度な英語力を育成



クラス編成(2026年度～)

探究テーマによるクラス分け

受験科目によるクラス分け

中1	中2	中3	高1	高2	高3
			国際教養コース※		
スタンダード(6)	スタンダード	リベラルアーツチャレンジ	リベラルアーツコース	リベラルアーツ文系	
クロスカルチャー英語既習(2)		自然科学チャレンジ		リベラルアーツ理系	
			サイエンスコース※		

※原則3年間のプログラム。但し高2でリベラルアーツへの変更も可

「志の開拓者」を育む

～一步踏み出し、枠を広げ、しなやかに拓く人へ～



マイステージ

大学・企業・地域での課外活動に飛び出す
チャレンジとアクションを奨励



目標を定め、舞台に立ち、評価される経験が
気づきと成長につながる



2024 My Stage表彰者より

人文・社会科学・芸術・スポーツ分野

- ★ハガキ平和アート・メッセージ展 審査委員長賞(中1)
- ★全国書道展 準大賞(中2)
- ★東京国税局管内納税貯蓄組合連合会主催 税の作文優秀賞(中3)
- ★全国関税会総連合会主催 税の標語 麻布税務署長賞(中3)
- ★マイナビキャリア甲子園ベスト16(高1)
- ★JIA Future Artists Award 金賞(高1)
- ★日本政策金融公庫主催高校生ビジネスグランプリベスト100(高2)
- ★芝浦工大主催 SBMC Junior ビジネスアイディアコンテスト
ビジネスアイディア賞受賞 (高2)
- ★東京都高等学校文化祭将棋部門中央大会女子選手権優勝(高2)
- ★GTIE主催「アントレプレナーシッププログラム報告会」優秀賞(高2)
- ★東京都青少年赤十字功労賞(高3)
- ★角川文庫主催 「読書感想文激推しの1冊リレー」選定図書推薦文採択
(高3)

2024 My Stage表彰者より

自然科学分野

- ★一般社団法人 発明学会主催身近なヒント発明展 特別賞(中1)
- ★筑波大学主催「科学の芽」コンテスト 努力賞(中2)
- ★港区中高生探究型学習発表会 各企業から9作品受賞(中2～高2)
- ★日本学生科学賞 東京都大会 奨励賞(中3)
- ★静岡理工科大学主催「ものづくりことづくりコンテスト」(高1)
- ★公益財団法人 中谷財団科学教育助成 奨励賞(高1)
- ★集まれ！理系女子科学研究発表交流会 奨励賞(高1)
- ★神奈川歯科大学主催 三浦半島中高生研究コンテスト最優秀賞(高1)
- ★日本水産学会 高校生ポスター発表部門 優秀賞(高2)
- ★環境学会 研究活動奨励賞「クリタ活動賞」(高2)
- ★東京理科大主催 坊ちゃん科学賞 研究論文コンテスト入賞(高2)
- ★東京薬科大学 生命科学部主催 TAMAサイエンスフェスティバル
ベストディスカッサー賞・研究奨励賞(高2)
- ★慶應義塾大学主催 高校生バイオサミット
科学技術振興機構理事長賞(高3)
- ★JSEC 2024 高校生高専生科学技術チャレンジ
科学技術政策担当大臣賞(高3)

スーパーサイエンスハイスクール



地球市民として行動し、グローバル社会で活躍するサイエンティストの育成



すべての学問にサイエンスの視点で向き合い
社会課題を解決する人



高大連携

具体的な取り組み事例

①大学での研究活動・研究発表

- ・サマーインターンシップ(芝浦工業大)
- ・世界学生サミット(ISS)での発表(東京農業大)



②大学の先生による出張講義

- ・平和教育プログラム(学習院女子大)
- ・女性研究者による出張講義(東北大)

③体験型プログラムへの参加

- ・SDGsを学ぶゼミ・フィールドワーク(法政大)
- ・昭和ボストンプログラム(昭和女子大)
- ・チーム医療について学ぼう(北里大)

④ 芝高校との学び連携(芝漬ゼミに参加)

- 北海道大学 雨龍研究林でのフィールドワーク
- 九州大学 農学部食品衛生学プログラム
工学部航空宇宙学プログラム



高大連携の目的

- 大学・学部の学びを理解した上での**進路選択**
- 活動や研究の成果を活用した**大学進学**
- 中学・高校→大学への継続的な**研究活動**

⑤プロジェクト4H

「自分の中の問いに火をつける」

第一線で活躍する講師による講義・実験講座
(科学・テクノロジー・医療・身体・社会課題)

【2025実施 一例】

中学生対象プログラム

- ・「感情とAIと私の脳」(お茶の水大・脳科学者)
- ・目に見えないカプセルが開く未来の医療と可能性
(東京大学エクソソーム研究者)
- ・人に寄り添う柔らかいエレクトロニクス
(東京大学・柔らかデバイス研究者)
- ・「エンタメ×科学」で未来を変える！
(俳優・サイエンスコミュニケーター)
- ・常識はもしかしたら偏見かもしれない
(慶應義塾大学・医師・D-アミノ酸研究者)

一
般

高2総合探究論文は「メソポタミア文明のシュメール語について」。もっと学びたい。

中央大学 文学部 西洋史学専攻

総合・
推薦型

高2総合探究論文は「サステイナブル建築」。空き家のリノベーションに取り組みたい。

芝浦工業大学 システム理工学部
環境システム学科

一
般

生物の授業の「遺伝子解析実験」をきっかけに、生命系の学びに関心。

東京農工大学 工学部 生命工学科

一
般

医療機器に興味。検査や手術で活躍する医療精密機器の研究がしたい。

千葉大学 工学部 生体医工学科

総合・
推薦型

環境問題の森や木に興味。森林資源を守り日本の林業を支える仕事がしたい。

鳥取大学 農学部 生命環境農学科

総合・
推薦型

演劇部で活躍。演劇的手法の国語教育に興味。夢は小学校教員。

東京学芸大学 教育学部
初等教育専攻 国語コース

筑波大学情報学群

明治大学政治経済学部

立教大学経営学部

青山学院大学文学部

早稲田大学国際教養学部

慶應義塾大学法学部

千葉大学工学部

鳥取大学農学部

75大学186学科

日本大学芸術学部

上智大学外国語学部

東京理科大学先進工学部

星薬科大学薬学部

Monash University Malaysia

東京学芸大学教育学部

北里大学獣医学部

順天堂大学看護学部

東京女子医科大学医学部

「幸せ(Well-being)の 創出者」を育む

～自分を活かし他者を活かし

豊かなコミュニティを創り出す～



社会で生きる強くしなやかな人間性を育む

非認知スキル

幸せに気づき、創り出す**思考と行動の習慣**

「ごきげんマネジメント」



非認知スキルを育む多彩な行事

6学年の取り組みに目標&しかけ

- ドラマエデュケーション
- 修学旅行・夏季学校
- 校外学習
- 体育祭
- 山脇祭
- 合唱祭





志を立てれば、それはきっと叶えられる

If you can dream it, you can do it.

山脇での、豊かな学びと経験を道しるべに

