

山脇学園 高校1年
学年通信
2025年 1学期末

**1学期も終わりとなりましたが、3日後から夏季学校が始まります。
今まで話し合ってきたことを上手く実践し、有意義な時間にしてください。**

プルーンとドライイチジク（学年部長 岩永洋輔）

1学期の授業中に「余談だけど...」と話した内容を、覚えている人もいるかもしれません。
ある日ドライイチジクを買ったら、パッケージの裏にこう書いてありました。

「食物繊維はプルーンの1.6倍、カルシウムは3.8倍、マグネシウムは2.1倍、カリウムは1.2倍、鉄分は1.8倍...」

「イチジクとプルーンの話でそんなこと思わないわっ!」と言われてしまったらそれまでなのですが、このとき「プルーンがかわいそうじゃないか」と思ってしまいました。そんなにプルーンを特別視しているわけでもなく、むしろ昔食べすぎてお腹を壊したこともあるくらいなのですが、それでも「何かと何かを比較してしまうこと」に、ふと抵抗を感じるがあります。

もちろん、比較することが悪いわけではありません。
世の中には比べなければいけない場面も多いし、何かと比べることで違いが見えてくることもあります。

実は、何をやるにも「絶対になかないな」と思う瞬間があります。
それは、「本当にそれを好きでしょうがないくらい」の人に出会ったときです。

ライバル心は、自分自身のやる気に火をつけてくれるし、ある程度のところまではたどり着けると思います。
でも、本当にそれが大好きで、寝る間も惜しんでやるような人と同じくらいできるようになるには、限界があるかもしれないと感じてしまいました。

その人にとっては、他人がどのくらい同じことをやっているかなんて、二の次で、正直どうでもいいことなのです。
よく「ライバルは自分自身」なんて言いますが、たぶんそんなことすら考えていないでしょう。
そんな人は、辛いことも平気で乗り越えます。だって、好きなんだもん。

でも、比較ってついてしまいますよね。

たとえば・・・

- SNSの投稿を見て、自分も何かしなきゃって焦ってしまう。
- 行ってみたい場所があっても、Google Mapの評価を先にチェックしてしまう。
- 食べログの辛口コメント一つで、「ここはダメかも」と思ってしまう。

自分の目や感覚よりも、他人の評価に頼ってしまうこと、ありませんか？

実はこれ、人間の脳の働きとしてはごく自然なことだそうです。
「周囲と比べる」ことで、自分が今どの位置にいるのか、どのくらい頑張るべきかを判断する——そうしたメカニズムが、人間の脳には昔から備わっているのです。

心理学の世界ではこれを「社会的比較」と言い、人は自分の能力や考えに確信を持つために、他人と比較する傾向があるとされています。
もともと人間は集団で生きる動物なので、「周囲の中での自分の位置づけ」を把握することは、生存や安全のためにとても大切なことだったのです。

現代では、その名残がSNSや評価サイトの使い方に表れているのかもしれませんが。
誰かの投稿を見て、自分と比べてしまったり、星の数やレビューを気にして行動を決めてしまったりするのは、ある意味で「脳が正しく働いている証拠」とも言えるのです。

でも、それに引っ張られすぎると、「自分の考え」や「自分の好き」がぼやけてしまうかもしれません。
せっかくの人生、それじゃもったいないと思いませんか？

「好きなことが分からない」「やりたいことが見つからない」っていう人も多いと思います。
でも、そういう人に限って、「職業」とか「趣味」を具体的な形の中から探そうとしがちです。

ワクワクすることって、もっと抽象的だったり、言葉にしづらかったりするものです。

- 「ありがとう」と言われると嬉しくなる
- 人のために動いているとき、充実感がある
- スケジュールを立てて、淡々と進めるのが好き
- 自分の言葉を他の人が使ってくると、ちょっと誇らしい
- 並んでいる鳥を見て、なぜかテンションが上がる
- ツヤツヤのタイルを見るとニヤニヤしてしまう

どんな小さなことでもいいんです。
それが、あなたのinnate（もともと持っている特性）かもしれません。

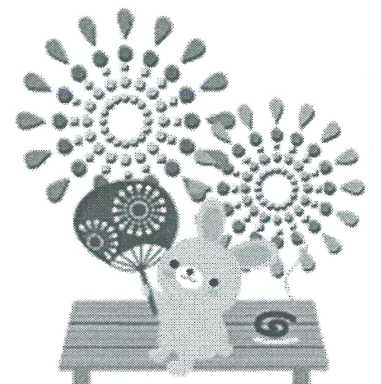
ちなみに私は、

- 人が喜んでいるのを見るとワクワクする
- 人を笑わせるのが好き
- 話すのが好き
- みんなという時間が好き
- でも一人の時間も好き
- スケジュール管理も意外と好き

そんな私は今、教員として働き、英語を教えたり、楽器を弾いたりしています。
前の仕事から流れてきましたが、「自分の好き」は昔からそんなに変わっていないのかもしれない。
どの仕事にも自分のinnateを活かす場面の方が多かったです。
皆さんがこれから決めなければならないのは、文理選択ですよね。皆さんが今選ぼうとしている道は、どちらを選んでもその先に広がりがあります。見ていると、どちらかを選ぶということで、自分自身の進路がなんだか狭くなってしまっていると感じている人が多い気がします。
「どっちかを選んだら、もう一方の未来がなくなる」と思いすぎないでください。
文理選択が難しく感じるのは、自分の「ワクワク」がまだはっきり見えていないからかもしれません。
または、「大学名」や「偏差値」だけで進路を考えてしまっているからかもしれません。

その先にあるものに、もっと目を向けてみてください。
世界には、本当にたくさんの道があります。

この夏、そんなことを少しだけ考える時間を作ってみてください。
皆さんにとって、実りある夏休みになることを願っています。



【今後の予定】

8月			9月		
1	金		1	月	始業式
2	土		2	火	
3	日		3	水	
4	月		4	木	高1模試日
5	火		5	金	
6	水		6	土	
7	木	休校期間	7	日	
8	金		8	月	学年ランチABCD
9	土		9	火	
10	日		10	水	土曜時間割
11	月	山の日	11	木	午前授業・午後山脇祭準備
12	火		12	金	全校朝礼・山脇祭準備
13	水		13	土	山脇祭
14	木		14	日	山脇祭・後片付け
15	金		15	月	敬老の日
16	土		16	火	振休
17	日		17	水	1・2限後片付け、3限から授業
18	月		18	木	
19	火		19	金	
20	水	高1模試日	20	土	
21	木		21	日	
22	金		22	月	
23	土	第2回オープンキャンパス	23	火	秋分の日
24	日		24	水	短縮授業・学年ランチEFG
25	月		25	木	短縮授業
26	火		26	金	短縮授業
27	水	第4期講習	27	土	保護者面談日・生徒探究日
28	木		28	日	
29	金		29	月	短縮授業
30	土		30	火	体育祭予行
31	日				
・オーストラリア語学研修(8/16～25)			保護者面談期間(24～29)		

＜夏期講習について＞

ターム3：7月29日(火)～7月31日(木)

ターム4：8月26日(火)～8月28日(木)

ターム3 講座名			担当1	教室	担当2	教室
1・2限	国語	古典文法	坂本恵美	267	小泉智子	268
1・2限	国語	古典読解	岡野円	269		
3・4限	英語	Kawaiiだけでいいんです！	仲田毅	261	熊倉まや	262
5・6限	数学	浴衣より、数式が似合う夏	潘浩志	261	増森理世	262
7・8限	教科横断	小論文・入門編	鵜澤良	261		
7・8限	国語	評論・小説問題演習	平石峻之	262		

ターム4 講座名			担当1	教室	担当2	教室
1・2限	国語	2学期前に基本を確認しよう	坂本恵美	261	小泉智子	262
3・4限	英語	ソレイユ基礎英語	岩永洋輔	269	長吉綾香	2610
3・4限	英語	アカデミック英語	仲田毅	261		
5・6限	数学	やり残した数式、夏のうちに。	潘浩志	261	増森理世	262
5・6限	数学	入試準備、はじめMath	吉川健	263		
7・8限	英語	TOEFLiBT講座	Gabriel	242		
7・8限	英語	英検準2級プラス対策講座	高瀬聡伸	246		
7・8限	英語	英検2級対策講座	小池充	263	清水久美子	264
7・8限	英語	英検準1級対策講座	長吉絢香	265	星野充史	266
7・8限	英語	英検1級対策講座	Luke	267		
7・8限	英語	フランス語講座	Anthony	2610		

＜夏季休業中の出欠連絡について＞

夏期講習の出欠席連絡は、「でんしょばと」にて当日の朝8:00までにご連絡をお願いします。
その際に、【欠席予定の時限、講座名、担当者名】をご入力ください。講座担当者もこちらの情報を元に講座の出席管理を行います。

例) 欠席予定：3・4限 ソレイユ岩永、5・6限 入試準備吉川、7・8限 英検1級Luke

また、部活の連絡は部活顧問へ直接ご連絡下さい。部活ごとに欠席連絡の手順がある場合は、それに従って手続きをお願いします。でんしょばとにて部活動の欠席連絡は承ることができませんので、ご了承ください。

＜安心でんしょばとの扱いについて＞

お知らせしましたが、「安心でんしょばと」は出席状況（欠席、停止、遅刻、早退など）の記録と健康状態のお知らせとして使用しています。こちらは、学年の教員だけではなく、学校全体として閲覧・管理しております。そのため、出席に関することと健康状態に関すること以外のご連絡は、お嬢様を通じて、もしくはお電話にてよろしく願いいたします。（コロナ渦は連絡手段として使用していたことはありましたが、現在は通常運用に戻っておりますので、ご理解とご協力をお願いします）

高校1年直通：03-3583-1806

＜第2回全統高1模試(河合塾)について＞

8月20日(水)は第2回全統高1模試(河合塾)のため、登校日となります。今回の模試では普段の学習の習熟度合いをチェックするとともに、大学別学力評価によって、志望大学への学習到達度を全国レベルで測ることができます。志望する大学・学部・学科について国公立大学は第3志望まで、私立大学は第4志望まで、合格可能性を評価できる模試ですので、当日までに現時点で興味のある大学や学部・学科等を保護者の方と相談をしておきましょう。また先日配布した「全統高1・高2模試受験者の大学別合格者平均成績一覧」を参考に、憧れの大学に必要な成績目標を意識して模試対策を進めていきましょう。

- ◆日時：8月20日(水) 通常登校（8:20出席点検）
- ◆持ち物：お弁当、筆記用具、iPad
- ◆事前準備：大学・学部・学科について国公立大学は第3志望まで、私立大学は第4志望まで決めておく
- ★IEPコースでアメリカ研修参加者は、模擬試験後に事後研修（90分）を実施します。

科目	出題内容	時間	配点
英語	リスニング、語い、熟語、文法、英作文、長文総合問題	90分	200点
数学	必須問題 数学Ⅰ(数と式、集合と命題、2次関数 2次関数とそのグラフ) 選択問題(2題から1題を選択) ＊どちらを選んでも構わない。 数学Ⅰ(2次関数 2次関数の最大・最小) 数学A(場合の数)	100分	200点
国語	現代文(評論)・現代文(随筆・小説)、古文、漢文 ＊選択問題は漢文を選択。	80分	200点

＜2学期始業式について＞

9月1日(月)は始業式となります。定刻登校、服装は第2制服、正かばんです。成績確認票を忘れずに持参してください。東大・阿形先生の講演会のあと12時頃終礼予定です。

＜教材費納入について＞

既にでんしょばとでご連絡させていただきましたが、第2回教材費3万円のお引き落としを8月27日(水)にさせていただきます。お引き落とし日前日までに、口座へのご準備をお願いいたします。

＜来年度（高校2年）の修学旅行について＞

修学旅行のおおまかな日程について掲載いたします。まだ原案段階ですので、現地との調整で内容は変更する可能性があります。

【LAPコース】

- 日程：2026年5月11日(月)～15日(金) 行先：長崎、沖縄
- 旅程：
- 1日目 長崎 平和祈念像、原爆落下中心碑、原爆資料館
 - 2日目 長崎 平和公演、自主研修
 - 3日目 沖縄 フィールドワーク（多文化共生、平和学習、環境学習など）
 - 4日目 沖縄 平和祈念館、ひめゆり平和祈念資料館、美ら海水族館
 - 5日目 沖縄 首里城、自主研修

【IEPコース】

- 日程：2026年5月11日(月)～15日(金) 行先：沖縄
- 旅程：
- 1日目 沖縄着 美ら海水族館見学
 - 2日目 探究活動1 JANGLIA OKINAWA 探求学習プログラム参加
 - 3日目 平和活動1 辺野古・普天間基地見学
 - 探究活動2 琉球大学スタートアップラボ流ラボにてワークショップ
 - 4日目 平和活動2 県平和祈念資料館、ひめゆり平和祈念資料館、ガン見学
 - 5日目 首里城見学、自主研修（国際通り一那覇空港） 羽田空港着

【ISPコース】

- 日程：2026年5月11日(月)～16日(土) 行先：沖縄
- 旅程：
- 1日目 沖縄着 文化博物館、辺戸岬、国頭村（民泊）
 - 2日目 やんばるカルチャーダイブ、民泊
 - 3日目 やんばるカルチャーダイブ、福地ダム資料館、環境学習
 - 4日目 OIST（沖縄科学技術大学院大学）
 - 5日目 フィールドワーク、平和祈念館、ひめゆり平和祈念資料館など
 - 6日目 首里城、自主研修

＜LAPコースの活動について＞

①ドキュメンタリー講座(映像制作探究講座)のこれから

夏休み中に取材に行き、映像の編集を各班毎に行います。取材先に電子メール(Eメール)でアポイントを取り、くれぐれも先方に失礼のないように、iPadで撮影を進めましょう。取材前に、必ず「取材計画シート」をロイロノートの提出箱へ出しましょう。詳細については、先日配信した資料を参照しましょう。相談事がある場合は、8/26(火)の夏期相談会(予約制)でトビラボ合同会社の講師の先生方に聞いてみましょう。

2学期に入り、9/3(水)HRに試写会をし手直しをして、9/13(土)～14(日)文化祭で上映です。その後、9/17(水)HRで講師の先生方とリフレクションをして講座完結です。

②ビジネスコンテストに向けた活動

9月には日本政策金融公庫が主宰する高校生ビジネスグランプリに参加します。夏休み中にチームのメンバーと打ち合わせを進め、ビジネスアイデアを作成しましょう。アイデアをまとめるためのビジネスプランシートを配布しますので、こちらを**9月4日**までに作成してください。実現可能で、質の高いアイデアを考えるためにも、可能な限り取材や現地調査に行くことを推奨します。ただし、学外の方にアポイントを取って取材など行う場合は、ドキュメンタリー講座での活動同様、くれぐれも失礼のないよう振舞ってください。

＜夢ナビについて＞

夢ナビライブのエントリーは終了しましたか?研究室訪問先の修正も含め、エントリーメ切は7/31(木)です。先日諸君に配布した資料や各組のGoogle classroomに配信した手続き動画も参考に、必ずこの期間に講義動画を視聴して優先予約のエントリーを済ませましょう。エントリーがないと、夢ナビライブに参加できません。

また、8/6(水)夕方以降に仮予約メールが届くので、忘れずに開いて予約確定をしておきましょう。予約確定をしないと、折角の優先予約が無効になってしまいます。オープンキャンパスへの参加や朝読書の資料の熟読(河合塾「栄冠めざしてspecial vol.1」抜粋・スタディサプリ「探究事典」・課題図書)、保育体験・看護体験といったインターンシップや学習進路関係の各種イベントへの参加などと合わせて、2学期の文理選択・科目選択に活かしましょう。

＜科目選択申告票について＞

選択科目申告票の下書きを既に配布しています。9/1(月)に正式な申告票を配布し、9/10(水)に提出となります。夏休みの間に、文理コース、選択科目についてゆっくりと考える時間をとりましょう。

＜山脇祭について＞

9月13日(土)、14日(日)に山脇祭を実施します。今回のテーマは「ソレイユ」です。これまで学年ごとに積み上げてきた「学び」を形にして、披露いたします。今年も完全電子チケット制となります。6月の保護者会にて配布した「山脇祭・入場チケット制についてのお願い」を確認の上、今後の続報をお待ちください。

<夏季休業中の課題について>

【英語】

★英コミュI:

授業内でのアナウンス通り、夏休み明けの9月6日（土）の授業にて「夏の速単完成テスト」を行います。資料はロイロ⇒学内共有⇒教科⇒英語⇒2025⇒高1⇒2025高1夏休み課題に格納されています。学習の目安も資料に書いてあるので、しっかり読んで、一夜漬けNG！そして、2学期はB評価以上を常に取りれるように、頑張りましょう！

★論理表現I:

1. スタサプ 19日までに配布した到達度テストを解答してください。
※スタサプがうまく作動しない場合⇒ロイロの「スタサプ動作しない人用」提出箱にその旨をカードに書いて提出してください。19日には操作できるようにします。できるようになったら、到達度テストを受けてください。
2. 語句整序 夏休み明けの論表/活用の時間に1～30までのテストを行いますので、学習を進めてください。こちらは提出の必要はありません。
3. 英語長文読解Praxis STAGE1-1~1~7
第1弾 本体、サポートノート1-1~1-3 締切：7月21日（月）22：00まで
第2弾 本体、サポートノート1-4~1-5 締切：8月17日（日）22：00まで
第3弾 本体、サポートノート1-6~1-7 締切：8月31日（日）22：00まで
※1についての実施方法は、7月8日の論理表現のclassroomに配信されています。
※2，3についての資料は論理表現のロイロ⇒学内共有⇒教科⇒英語⇒2025⇒高1⇒2025高1夏休み課題に格納されています。

★IEPコースのみ

- ・Vintage 1学期同様、スケジュールを見て1日5題解答、丸つけをしてロイロの提出箱に提出。締切は翌日の8時20分まで。

【国語】

★現古共通

河合 全統高1模試 過去問2023/2022 締切：8月19日20時 模範解答は8月1日Classroomで公開（丸付けをした状態で現代の国語・言語文化のロイロノートにそれぞれ写真で提出）

★現代の国語

- ①入試漢字コア2800 P6～P93（「1章入試頻出漢字」【1学期中間・期末と同範囲】
※2学期初回授業で確認テストを行います。成績に含まれます。何かを提出する必要はありません。
- ②LT現代文P4～P21 ①「わたし的には」の壁～⑦見えない心に想いをはせる まで
※冊子に問題を解き、○つけまでやること。また、要約シートも記入すること。
締切：二学期初回授業
※P22～P27までは自主課題です。やり方・締切は他と同様です。提出されたら加点します。
- ③「自分」とは何か？について、教科書掲載の3つの文章の内容をまとめ、自分なりの考え方を書くレポート。詳細は配布したプリント、もしくはクラスルームを確認してください。

★言語文化（高1テストに向けて、基本の定着を目指そう。詳細はClassroomを参照してください）

- ①知識系課題：『古文単語315』第1章・敬語
「古典文法」（用言・助動詞）
『漢文重要語 漢単くん』№1～40の読みと意味
- ②読解のための課題：『読むナビ古典1』古文編1～6、漢文編3～5・10・11（漢文編1・2は任意）
※②の提出は、答え合わせも含め2学期最初の言語文化の授業。
※①②の知識事項については、2学期最初の授業で確認テスト実施。

【数学】

詳細はすべてclassroomに配信されている内容を確認してください。

★数学I

スタディサプリ単元テスト 締め切り：8月31日（※8月19日のテストもあるので注意！）
※80%未満の人はフォローアップ課題までを締め切り前に提出すること。

★数学A

ルーティンワーク（白チャート） 提出期間：7月10日～8月31日
※毎日例題を1問～10問解いて提出箱に提出

★1学期期末考査解き直し【数学I・数学A】

締め切り：7月31日 ※これを読んでいる時点で終わらせていない人は焦った方が良いです。

【社会】

★歴史総合

- ・classroomに配信済みですが、「交通と貿易」「産業と人口」「権利意識と政治参加や国民の義務」「学校教育」「労働と家族」「移民」の中からテーマを1つ選んで、これまでの学習内容の中から、選んだテーマと関連する事柄を1つ取り上げ、それが歴史的にどのような変遷をたどってきたかを説明する。詳細は必ずclassroomで確認してください。

【理科】

★化学基礎

- ・2学期の最初に課題テスト（小テスト）を実施します。テスト範囲は以下の通りです。
 - ① 覚えておきたい分子式・イオン式一覧
 - ② 電離式一覧
 - ③ 授業時に配布した電子式と構造式が一緒になったプリント（各分子が何重結合なのか、どのような構造なのかもしっかりおさえること）
 - ④ 1学期の期末考査

★生物基礎

- ・夏季学校で富士山の植生やスコリアを見てきてください。

【学年】

各自、興味がある大学のオープンキャンパスに最低1校は行きましょう。
また、オープンキャンパスに行き、見聞きしたこと、その感想などを「マナビジョンポートフォリオ」の「進路探究の記録」⇒「オープンキャンパス」に記録してください。締切：9月1日
いつどの大学がオープンキャンパスを開催しているかについては、先日配布した「新年度版パンフ請求カタログ(オープンキャンパス号)」冊子((株)フロムページ発行のテレメール進学カタログ2026年度)や、夢ナビマイページ、スタディサプリ「探究事典」、マナビジョン、「2025【高1】学習進路関係のお知らせ」classroomなどを参照するとよいでしょう。模擬授業や開催プログラムによっては事前予約が必要な場合もあるので、夏休みの予定を確認し、早めに申込を済ませましょう。大学の教職員や学生・院生の方々とお話してみると、校風や研究施設、入試制度や就職支援など、学びの環境について知るよい機会になると思います。そして、それが文理選択・科目選択についての判断材料の一つになるかと思います。なお、文理選択・科目選択の考え方の詳細については、先日実施された進学ガイダンスのお話や資料を参照しましょう。

