

山脇学園 中学1年
学年通信 第5号
2025年7月19日(土)発行

中1の夏休みを満喫しよう！-自己調整とチャレンジの50日間-

中学生となって4ヶ月が過ぎようとしています。生徒の皆さんにとっても、ご家庭にとっても、激動の日々だったのではないのでしょうか。電車通学、宿泊研修、時間の管理、学習、部活、気持ちや体調の変化に向き合うことは、戸惑いの連続だったと思います。まずは「よくぞ乗り切った！」と自分を褒めましょう。4月の皆さんと今の皆さんは、さなぎから成虫になるほどの変化を遂げています。

夏休みは、生活リズムを整えてコツコツと積み上げる「自己調整」と、興味関心を広げる「挑戦」という2つの軸を大切にしてください。9日の探究日開始から10日間が過ぎました。すでに課題提出が進んでいる生徒もいます。40日間の夏休みを充実させるポイントは以下の3つです。

① 計画力と実行力を磨く <夏の学習計画実行表の活用>

「夏の学習計画実行表」をリビングなど家族の目につくところに掲示して、自分の頑張りを見える状態にしておくことをおすすめします。現状確認ができていることが「やる気」につながります。「自分で決めて、自分で動く力」が中学生には必要です。どこまでできるか、試してみてください。

② 起床時間とスマホ時間を調整する

ゆっくり起きられる日々は嬉しいのですが、夜更かしの習慣がつかないように気をつけましょう。皆さんの心身の健康と安全のため、ご家庭で相談して、スマホやゲームなどの利用時間制限機能を設定しましょう。

③ 学習以外の話をしましょう <学校の外の世界は無限に広がっている>

夏休みはご家族で大いにしゃべりができる機会になるといいですね。保護者の方がどんな中学生だったか、中学生になったあなたの未来をどんな風にイメージしているかを聞いてみると、意外な答えが返ってくるかもしれません。「外の世界へ！レポート」のイベント申込の相談や参加した後の感想とともに、あなたが中学生になって興味を持つようになったことを話せるといいなと思います。話すことで、自分の志がだんだんと見えてくるものです。

【保護者の皆様へ】

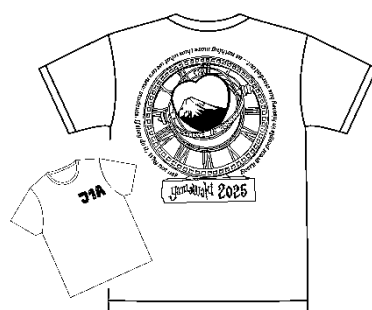
1学期間、生徒達の学校生活を温かく支えていただき、ありがとうございました。本日、初めての通知表をお渡ししました。学習がうまくいった生徒も、そうでない生徒もいますが、どちらも「良い経験」です。このタイミングを逃さず、良かった点と反省すべき点、今後どんな努力をすべきかを聞いてみてください。夏休み中は安全に気をつけて、ご家族で素敵な思い出をたくさん作ってくださいね。2学期さらに成長した生徒達に会えることを楽しみにしています。

★学年通信は山脇学園 HP「生徒・保護者」>「中1向け」ページに掲載しています。

7月			ランチ
19	土	終業式・HR・大掃除	×
20	日		
21	月	夏季休業・海の日	×
22	火	夏期講習第1ターム	×
23	水		×
24	木		×
25	金	夏期講習第2ターム	×
26	土		×
27	日		
28	月		×
29	火	夏期講習第3ターム	×
30	水		×
31	木		×
8月			
1	金		×
2	土		×
3	日		
4	月	休校期間	×
5	火		×
6	水		×
7	木		×
8	金		×
9	土		×
10	日		
11	月		×
12	火		×
13	水		×
14	木		×
15	金		×
16	土		×
17	日		
18	月		×
19	火	イマージョンウィーク前期	×
20	水		×
21	木		×
22	金	イマージョンウィーク後期	×
23	土	第2回オープンキャンパス	×
24	日		
25	月	山脇祭チケット申込開始	×
26	火		×
27	水	夏期講習第4ターム	×
28	木		×
29	金		×
30	土	指定休日	×
31	日		

9月			学年ランチ● 自由ランチ○ クローズ ×
1	月	始業式 山脇祭チケット申込締切	×
2	火	学年ランチ ABCD 組	●
3	水		
4	木	第2回学力推移調査	○
5	金		
6	土		○
7	日		
8	月		
9	火		
10	水	土曜時間割	○
11	木	午前授業・午後山脇祭準備	
12	金	全校朝礼・山脇祭準備	○
13	土	山脇祭	来場者用
14	日	山脇祭・後片付け	来場者用
15	月	敬老の日	
16	火	振休	×
17	水	1・2 限片付け・3限から授業	○
18	木	学年ランチ EFGH 組	●
19	金		
20	土		○
21	日		
22	月		
23	火	秋分の日	
24	水	短縮授業	
25	木	短縮授業	
26	金	短縮授業	
27	土	生徒探究日	×
28	日		
29	月	短縮授業	○
30	火	体育祭予行	×

お知らせ



① 山脇祭学年 T シャツ 背面イラスト決定

皆さんの投票の結果、B 組 都築 咲さんのデザインが選出されました。惜しくも落選してしまった作品も素晴らしいデザインばかりでした。（全応募数 22 作品）今後もこのような機会があれば、積極的に応募してください！

② 第2回安全教室「スマホ依存とトラブル」（7月8日）を実施しました

前半はスマホ依存をテーマに「つながり依存」のシミュレーション映像を視聴し、自分ならどうするかを話し合いました。後半はネットリテラシーについて学びました。インターネット上に投稿された写真が原因でトラブルが拡大していく事例を題材にした映像を通して、SNS やネット利用のリスクについて理解を深めました。今後も日常生活や学習とスマートフォンとの適切な距離を保つためには、学校とご家庭が連携して見守っていくことが重要です。ご家庭におかれましても、日々のスマートフォンの使い方についての話し合いの機会をもっていただけますよう、ご協力をお願い申し上げます。

学園ブログ「中1 第2回安全教室」 <https://www.yamawaki.ed.jp/blog/2025j1dai2kaianzen/>

③ 数学計算コンテスト「かるこん（カルキュレーションコンテスト in summer）」について

7月11日答案返却日に開催いたしました。

第1位 B組 若原穂乃香さん（全問正解）/ 第2位 D組 清水桜子さん（97点）すごい！25分間で100問に取り組み、計算力を試すイベントです。中学数学は高校数学を身につけるための武器になり、計算力は中学数学の土台です。次のコンテストは他学年も参加し、共通問題で競争します。順位を競いますが、自分の得点率がどれだけ上がるかに注目してほしいと考えています。

④ 夏季休業中の部活動について

部活動の欠席、遅刻などのご連絡に関しては、各部で指定された方法でご連絡ください。部活での指定がない場合は、お電話でご連絡いただき、部活名と顧問名をお伝えください。安心でんしょばとは学年の教員しか閲覧できません。ご協力の程、宜しく願いいたします。

⑤ 英語イマージョンウィークについて

英語イマージョンウィークをお申込みいただいた方は、8月18日（月）～20日（水）の前期日程または、21日（木）～23日（土）の後期日程にご参加いただくことになります。しおりとコース分けについてのお知らせを Google Classroom「2025 中1 全組」で配信しています（しおりは、安心でんしょばとでも配信しております）。前期・後期ともに、最終日の午後は発表会があります。保護者の方もご覧いただけますので、お時間がありましたらお越しください。その際には、保護者証を忘れずにお持ちください。詳細はしおりをご参照ください。

⑥ 9月1日（月）始業式について

定刻登校です。始業式と HR を実施し、お昼前に終了予定です。部活がある場合には、昼食をご持参ください。服装は、第2制服（ポロシャツ着用可）、正カバンです。

⑦ 学力推移調査について

9月4日（木）に実施予定の学力推移調査の出題範囲は右の通りです。また、各教科から過去問を配布しています。

⑧ 山脇祭について

・山脇祭期間中は毎日、自教室に定刻登校です。



＜準備期間＞

・9月10日（水）午前は土曜時間割、午後は山脇祭準備

・11日（木）は午前授業、午後山脇祭準備となります。

・12日（金）は全校朝礼後に山脇祭の準備を行います。

午後は、部活や団体の準備も行います。

※準備状況により、帰宅時間が異なります。日程が近づきましたら、昼食の有無、帰宅予定時刻をご確認ください。

・3日間とも、17:30 最終下校です。

＜山脇祭期間＞

・9月13日（土）、14日（日）は、発表終了後に清掃・終礼をして17:30下校予定です。

・混雑緩和のため、学年によって時差を設けての分散下校となります。

＜片付け日＞

・9月17日（水）は、1,2 限片付け、3 限から通常授業となります。

＜山脇祭へのご来校＞

・9月13日（土）、14日（日）山脇祭へのご来校は、完全チケット制です。

※保護者証では入場できません。

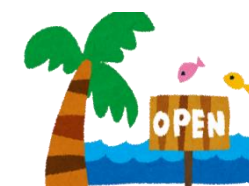
・チケットスケジュール 8月25日申し込み開始～9月1日締切

8月下旬に安心でんしょばとでの連絡もご確認ください。申し込み締め切り厳禁、お忘れなく！

※チケットについてのご案内や注意事項は、6月28日（土）の保護者会でお知らせを配布いたしますので、ご確認ください。

※9月13日（土）、14日（日）は混雑緩和のため、校門前や学校周辺での待ち合わせはご遠慮ください。また、午前と午後の間の休憩時間は生徒の昼食・休憩時間のため、生徒と合流はできません。

大問・構成など		詳細
国語	①言語知識・言語活用 ②説明的文章読解 ③小説読解 ④随筆読解	【言語知識・言語活用】 ・漢字に関する知識（書き取り・読み・構成など） ・語彙（ことわざ・慣用句など） ・口語文法（小学校の履修範囲を含む） ・言語活動の場面を想定した設問
	必答問題：3題 選択問題：2題より1題	【必答問題の出題範囲】 ・小学校の全履修範囲 ・正の数、負の数 ・文字と式 【選択問題の出題範囲】 ・小学校の全履修範囲、必答問題 ・方程式 ・方程式、平面図形
英語	①リスニング ②語彙・文法 ③読解・表現 ④読解 ⑤英作文	第1回の内容に加え、 ・be動詞（現在形） ・一般動詞（一人称・二人称の現在形） ・名詞の複数形 ・疑問詞（who, what, what+名詞, when） ・代名詞（I, you, my, your, he, she） ・canの文 ・This is, That is ・命令文（肯定の命令文） ・接続詞（and）



夏季休業課題一覧

この夏に計画的に進められるかどうかは、大変重要です。

(A) コツコツ課題				
科目	課題	期限	提出場所	対象者
数学	課題冊子	毎週月曜日 22 時 冊子提出:9 月初回授業	数学のロイロノート 冊子提出:授業担当者	全員
数学	atama+	9 月初回授業		全員
国語	実力練成テキスト	毎週月曜日 8 時 冊子提出:9 月初回 α の授業	国語 α のロイロノート 冊子提出:授業担当者	全員
国語	同音異字・同訓異字の学習	9 月初回の β の授業でテスト	提出なし	全員
英語	ボキャコン Queen への道	ボキャコン(9/1)まで	提出なし	全員
英語	夏期テキスト	9 月初回授業	授業担当者	G1～G3
英語	オンライン英会話	8 月 31 日(日)22 時	英語授業のロイロノート	G1～G3
英語	Reading Log	8 月 31 日(日)22 時	英語授業のロイロノート	G4,G5
英語	PREPARE workbook	8 月 31 日(日)22 時	英語授業のロイロノート	G5
英語	BBC Learning English	8 月 31 日(日)22 時	英語授業のロイロノート	G5

(B) プロジェクト課題				
科目	課題	期限	提出場所	対象者
数学	1 学期期末考査解き直し	7 月 19 日(土)8 時	数学のロイロノート	全員
数学	オリジナル問題作成プリントと動画作成	9 月初回授業 動画:8 月 31 日(日)22 時	授業担当者 動画:数学のロイロノート	全員
数学	数学ポスター作成 (詳細はお知らせプリント参照)	9 月初回授業	授業担当者	理数探究 入学者 +その他任意
総合	外の世界へ！レポート	8 月 31 日(日)22 時	総合のロイロノート	全員
総合	新聞コンテスト 9/5 総合の準備 (新聞記事を1つ探して貼り、自分の意見を書く)	9 月 1 日(月)朝 礼 時 (9/5 総合で使います)	担任に提出	全員
社会	『私の世界旅行計画』の スライドを作成しよう	9 月初回授業時	各クラスの 社会科ロイロノート	全員
国語	学推過去問	8 月 31 日(日)22 時	国語 α のロイロノート	全員
国語	ブックレポート 戦争編	8 月 31 日(日)22 時	国語 β のロイロノート	全員
国語	硬筆コンクールの練習	8 月 31 日(日)22 時	国語 β のロイロノート	全員
英語	学推過去問(2023 年度)	7 月 31 日(木)22 時	英語授業のロイロノート	全員
英語	学推過去問(2024 年度)	8 月 31 日(日)22 時	英語授業のロイロノート	全員
英語	Writing Journal	9 月初回授業	英語授業のロイロノート	G4
英語	My summer Vacation	8 月 31 日(日)22 時	英語授業のロイロノート	G5
家庭	衣服の手入れをしよう	8 月 31 日(日)22 時	家庭科授業のロイロノート	全員

<保護者会後アンケートの Q&A>

Q.「テストの結果が悪い時は部活を禁止する」と伝えているのですが、良くないでしょうか。

自学に取り組まないのであれば、仕方ないと思います。

やりたいことをやりながら、勉強を両立するのは中学生として当たり前のことです。自学に取り組まないという選択肢はありません。お家の方を心配させてはいけませんよ。順調に課題を進めている生徒の勉強法を参考にし、夏休みは学習計画実行表を頼りに進めれば大丈夫！頑張ろう！

生徒へ



Q.夏休みの課題/外の世界へレポートに関して、親としてのサポートの仕方を教えてください。

「夏の学習計画実行表」は課題の内容や計画がご家族と共有できることを念頭に作成しました。掲示してご活用ください。「外の世界へ！」は学校外に活動の場を広げる第一歩です。「簡単そうだから」ではなく、自分の興味関心やチャレンジ精神で選ぶように促していただけるとありがたいです。

Q.部活を2つ兼部しているのですが、成績によって休むことにならないか、両立できるか心配です。

やりたい気持ちを大事に、まずは頑張ってみるのが良いと思います。毎年中Ⅰは兼部希望が多いのですが、やってみてから自分で考えてⅠつに絞るケースもあります。様子を見守ってみましょう。成績によって休部になるのは相当な状況（進学に関わるようなレベルの危機）のことなので、今は心配しなくていいでしょう。

Q.リュックや校章・制服などに、要望があるのですが。

学校の制服/持ち物の要望は全校生徒に関わることで、生徒から学級委員を通じて生徒会に意見を上げてみるようにお伝えください。リュック、スラックスや紺ニット、ポロシャツの導入やデザインは生徒達からの声を生徒会が取り上げて形になりました。緊急性がある場合（健康上の理由・アレルギー反応など）は個別にご相談ください。★購買で購入したものにしましては、購買に直接お問い合わせください（初期不良含む）。

Q.夏期講習の位置付けが知りたい。

夏期講習は復習とともに授業で扱えない応用問題に取り組んで教科の深さや面白さを感じる機会になるように設置されています。自分で選んだ講習を受ける生徒達は、授業と違った雰囲気で生き生きしているなど感じます。英検講座は他学年と一緒にすることもあるので刺激をもらえる場でもあります。

Q. J'sGROW の「誰もが認めるあなたの強み」が空欄でショックを受けたようです。

今回は宿泊研修の前（4 月中）に実施したので、まだお互いに知り合っていない状態で「クラスメイトの強み」と問われても答えられない段階でした。気にしないで！次回を楽しみにしてください。

Q. 部活で LINE のグループがあるようです。LINE 以外の連絡方法はないのでしょうか。

部活の連絡は「部員が集めた時に口頭で伝えること」を基本とし、「Google クラスルームの配信」も併用しています。連絡が把握できなければ、生徒が顧問に聞きにいけば OK。LINE グループがあるとすれば、生徒達が勝手に作っているものです。学校では禁止していますので、顧問にお伝えください。

Q. クラスルームを保護者も見るべきでしょうか。見たい場合はどうしたらいいでしょうか。

Google クラスルームは生徒が管理すべきものですので、保護者が見て助ける必要はありません。分からないことがあったら、教員に聞きに行くことで解決できます。保護者の方がクラスルームが見たい場合は、生徒 ID（yamawaki.biz のメールアドレス）と PW（本人に確認）で Google アカウントを切り替えることで、保護者のスマホや PC で見るができます。なお、Google で検索するとやり方の詳細が分かります。

Q. 熱中症対策や活動基準などはあるのでしょうか。

Ⅰ時間にⅠ回の WBG 測定（暑さ指数）により、活動判断をしています。日陰での休憩、こまめに水分補給ができる時間をとっています。帽子を被っても OK です。

Q. 繊細なところがあるので見守ってほしいです。難しい年頃なので、学校で何かあったら教えてください。

もちろんです。友達関係、心身のこと、勉強など、生徒の悩みは様々ですが、助けが必要な時は学年の教員の誰でもいいので声をかけるようにお伝えいただけたらと思います。担任は近くで見守っていますので変化が捉えられ次第、お声をかけます。早い段階でご家庭に情報共有や相談する場合があります。良い変化をお伝えしたくて、ご連絡することもあります。ご家庭・生徒・教員で力を合わせてまいりましょう。

★現段階でお答えできるものを記載させていただきました。

アンケートは全て拝読させていただいています。温かい言葉をいただき、ありがとうございました。個別にお答えした方がいと判断した件は面談でお話しさせていただきます。中学生女子は泣いたり、笑ったり、不機嫌、ご機嫌など毎日目まぐるしく様子が変わり、言葉が少なくなる時期です。様子が分からず、ご不安になるかも知れませんが、心配して深読みし過ぎると嫌がることも多くなります。「学校での困りごとは自分の言葉で教員に伝える」ように励まし続けてください。近い将来、自然に気持ちが表現できる日がきます。（小沢）