



Yamawaki J&S High

# 2025年度 高校2年生対象 進学ガイダンス

学習進路部

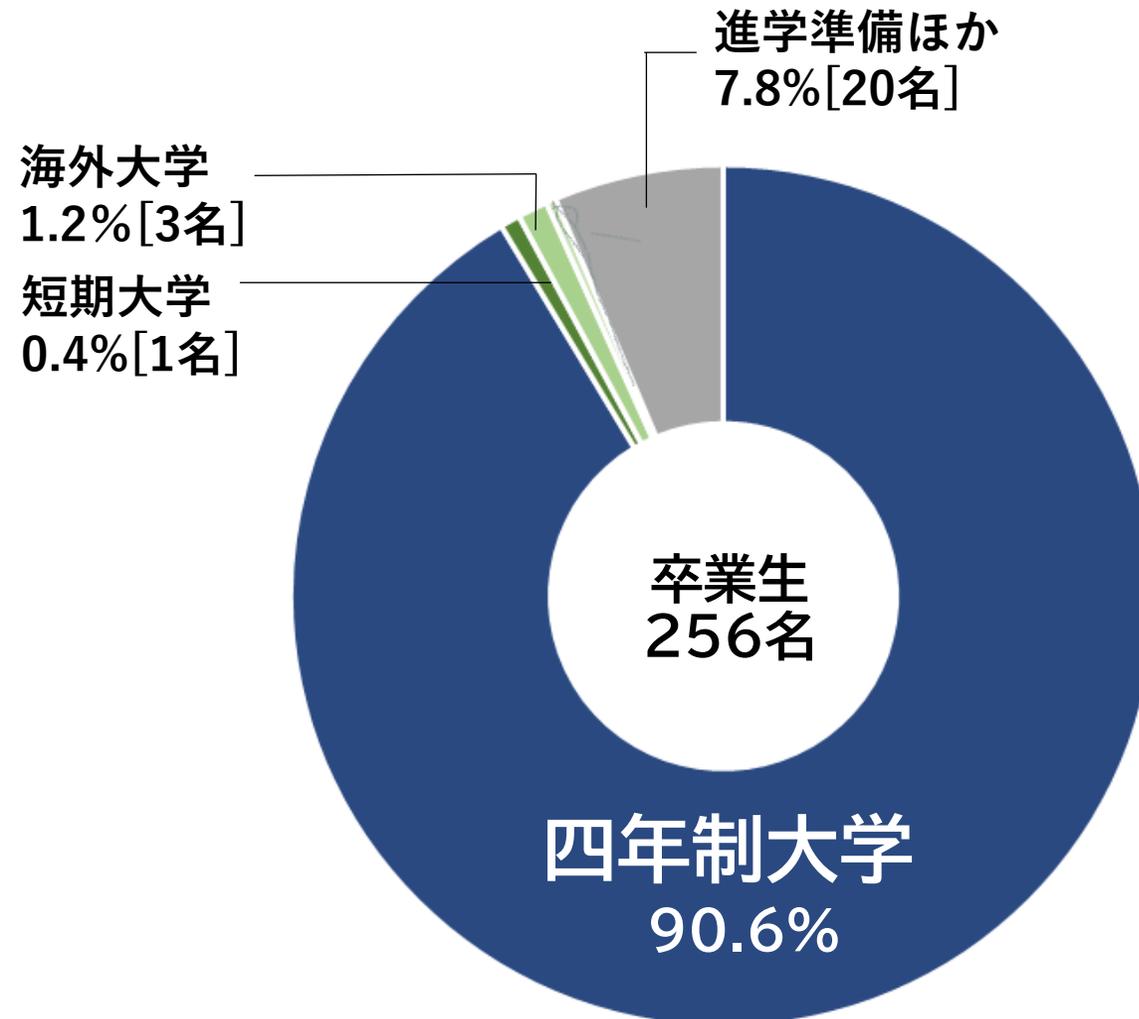


# 高校 2 年生の進路選択について

- ①大学に行くかその他の進路に進むか？
- ②国立大を目指すか私立大を目指すか？
- ③一般選抜か総合・推薦型選抜か？
- ④受験科目をどうするか？
- ⑤高3の選択科目をどうするか？

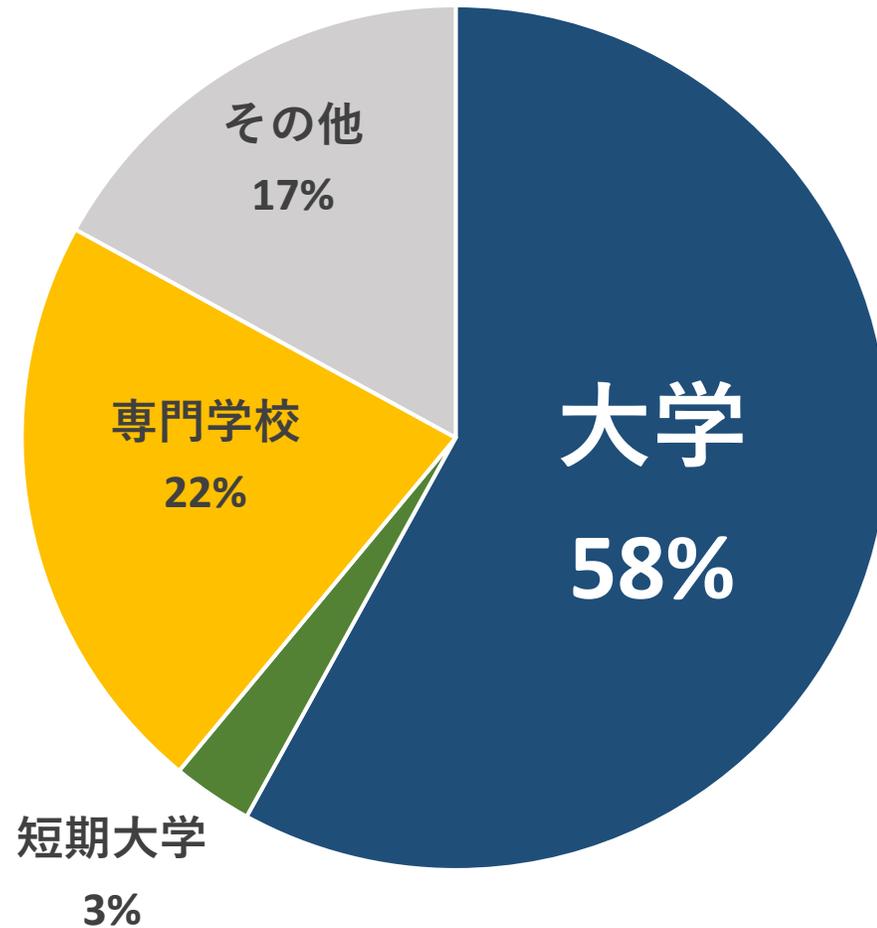


# 山脇生の進路 (2024年度卒業生)





# 全国の18歳の進路



※文部科学省 令和5年度学校基本調査を元に作図



# 専門学校について

## メリット

- ・ 大学や短大にはない学科や専攻科（美容師・調理師など）を設けている学校が多い
- ・ 就職後の実務に直結できる専門的な知識・技能を学べる
- ・ 専門分野の業界、職種への就職に強い

## デメリット

- ・ 大卒が条件の求人に応募できない
- ・ 在学中や卒業後の進路の軌道修正がしにくい
- ・ 実習や課題が多く自由な時間が少ない
- ・ サークルなど課外活動が充実していない
- ・ 才能やセンスが問われる職種を目指すことが多い

明確な目的意識と強い意志が必要

本気で考えている人は体験説明会などに参加してみる

迷っている人は大学卒業後に改めて考えるのがおすすめ



# 高校2年生の進路選択について

- ①大学に行くかその他の進路に進むか？
- ②**国立大を目指すか私立大を目指すか？**
- ③一般選抜か総合・推薦型選抜か？
- ④受験科目をどうするか？
- ⑤高3の選択科目をどうするか？



# 大学の種類

## 国立大学

- ・国が母体となって運営をしている大学

## 公立大学

- ・地方自治体が母体となって運営している大学

## 私立大学

- ・民間の学校法人が運営している大学



# 国立大学の特徴

- 全国で86大学。
- 国の基盤となる「知」を創出する研究機関、社会を支える人材（研究者・教育者など）を育む教育機関として設立。
- 私立大に比べ、卒業後に国家公務員、大学教員、研究者などを目指す学生が多い。



# 首都圏にある国立大学

合計13大学

東京大学	お茶の水女子大学
東京科学大学※	電気通信大学
東京外国語大学	一橋大学
東京学芸大学	横浜国立大学
東京農工大学	千葉大学
東京海洋大学	埼玉大学
東京藝術大学	

※東京工業大学と東京医科歯科大学統合により2024年10月に設立



# 公立大学の特徴

- ・ 全国で98大学
- ・ 地域の行政や産業、教育、医療を支える人材を育成することを目的として設立。
- ・ 卒業後は公務員、教員、医療従事者のほか地域経済を担う一般企業の就職を目指す学生が多い。



# 首都圏にある公立大学

合計6大学

東京都立大学
横浜市立大学
埼玉県立大学
千葉県立保健医療大学
神奈川県立保健福祉大学
川崎市立看護大学



# 私立大学の特徴

- ・ 全国で約600大学。
- ・ 創立者の教育理念に基づき幅広い人々に高等教育を行うことを目的として設立。
- ・ 卒業後の進路は多様だが一般的に民間企業に就職する学生の割合が高い大学が多い。



# 首都圏にある私立大学

合計267大学

早稲田大学	学習院大学	専修大学	東京電機大学
慶應義塾大学	成蹊大学	日本女子大学	東京慈恵会医科大学
上智大学	成城大学	東京女子大学	順天堂大学
東京理科大学	明治学院大学	津田塾大学	北里大学
国際基督教大学	國學院大学	聖心女子大学	昭和大学
明治大学	武蔵大学	昭和女子大学	東邦大学
青山学院大学	獨協大学	学習院女子大学	聖路加国際大学
立教大学	日本大学	芝浦工業大学	星薬科大学
中央大学	東洋大学	東京都市大学	東京薬科大学
法政大学	駒澤大学	工学院大学	東京農業大学
⋮	⋮	⋮	⋮



## 国公立大のデメリット

### ●入試科目が多い

- ・2025年度入試より「情報」を加えた6教科8科目に

### ●受験のチャンスが少ない

- ・国立は最大2回（前期・後期）、公立は中期を含む3回

### ●首都圏の国立大の難易度が高い

- ・首都圏の国立大は全国区の有名大学ばかり。
- ・全国から優秀な受験生が集まるため難易度が高くなりがち。



# 国公立大のメリット

## ●社会的評価が高い

- ・入試の難易度に関わらず就職などで有利に働くことが多い

## ●授業料が安い

- ・理系は私大の2分の1、医歯系は私大の5分の1

## ●研究環境が充実している

- ・研究費や研究施設が充実している
- ・教員1人あたりの学生数が少ない
- ・大学院進学率が高い



## 国公立大と私立大の初年度納入金の違い

	入学金	授業料	施設整備費	合計
国立	28.2万円	53.6万円		81.8万円
公立	39.2万円	53.6万円		92.8万円
私立文系	22.6万円	79.4万円	14.8万円	116.8万円
私立理系	25.1万円	111.7万円	17.9万円	154.7万円
私立医歯系	107.6万円	286.8万円	93.1万円	487.5万円

※国立大については文部科学省令による標準額。ただし、国立大の法人化により、国立大の学費も大学間で差がある。

また施設費や実習費が別途かかる場合がある。

※私立大については「令和3年度私立大学入学者に係る初年度学生納入金平均額（定員1人当たり）の調査結果について」

(文部科学省)([https://www.mext.go.jp/content/20211224-mxt\\_sigakujo-000019681\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20211224-mxt_sigakujo-000019681_1.pdf))による私立大の平均値。



# 研究費

## 科研費（科学研究費補助金）配分総額ランキング

令和5年度

順位	大学	区分	科研費
1	東京大	国立	208億5142万円
2	京都大	国立	137億 109万円
3	大阪大	国立	102億3897万円
4	東北大	国立	99億9890万円
5	名古屋大	国立	75億5562万円
6	九州大	国立	72億6414万円
7	北海道大	国立	60億5202万円
8	筑波大	国立	44億2070万円
9	東京工業大※	国立	40億7082万円
10	慶應義塾大	私立	34億5917万円

順位	大学	区分	科研費
11	広島大	国立	28億9120万円
12	神戸大	国立	28億5870万円
13	岡山大	国立	28億1502万円
14	早稲田大	私立	26億2574万円
15	千葉大	国立	25億 757万円
16	金沢大	国立	24億2635万円
17	大阪公立大	公立	22億 220万円
18	東京医科歯科大※	国立	19億1126万円
19	熊本大	国立	18億5614万円
20	新潟大	国立	16億5373万円

**科研費配分総額 上位20校中、慶應義塾・早稲田を除く18校が国公立大**



# 教員 1 人あたりの学生数 (S/T比)

学生数の多い大学のS/T比 (※教員は常勤教員[教授・准教授・講師])

## ◆国立大

順位	大学	設置区分	教員数	学生数	S/T比
1	大阪大	国立	2132	14890	7.0
2	東京大	国立	2614	13962	5.3
3	京都大	国立	1910	12808	6.7
4	九州大	国立	1531	11683	7.6
5	神戸大	国立	1088	11426	10.5
6	北海道大	国立	1422	11224	7.9
7	東北大	国立	1853	10629	5.7
8	千葉大	国立	873	10338	11.8
9	広島大	国立	1136	10250	9.0
10	新潟大	国立	724	9934	13.7

## ◆私立大

順位	大学	設置区分	教員数	学生数	S/T比
1	日本大	私立	1911	65819	34.4
2	早稲田大	私立	1537	37785	24.6
3	近畿大	私立	1351	33493	24.8
4	立命館大	私立	1237	33094	26.8
5	明治大	私立	868	31515	36.3
6	慶應義塾大	私立	1585	28641	18.1
7	関西大	私立	771	27852	36.1
8	東海大	私立	1290	27608	21.4
9	法政大	私立	733	27141	37.0
10	東洋大	私立	701	26645	38.0

国立大は教員 1 人あたりの学生数が少ない

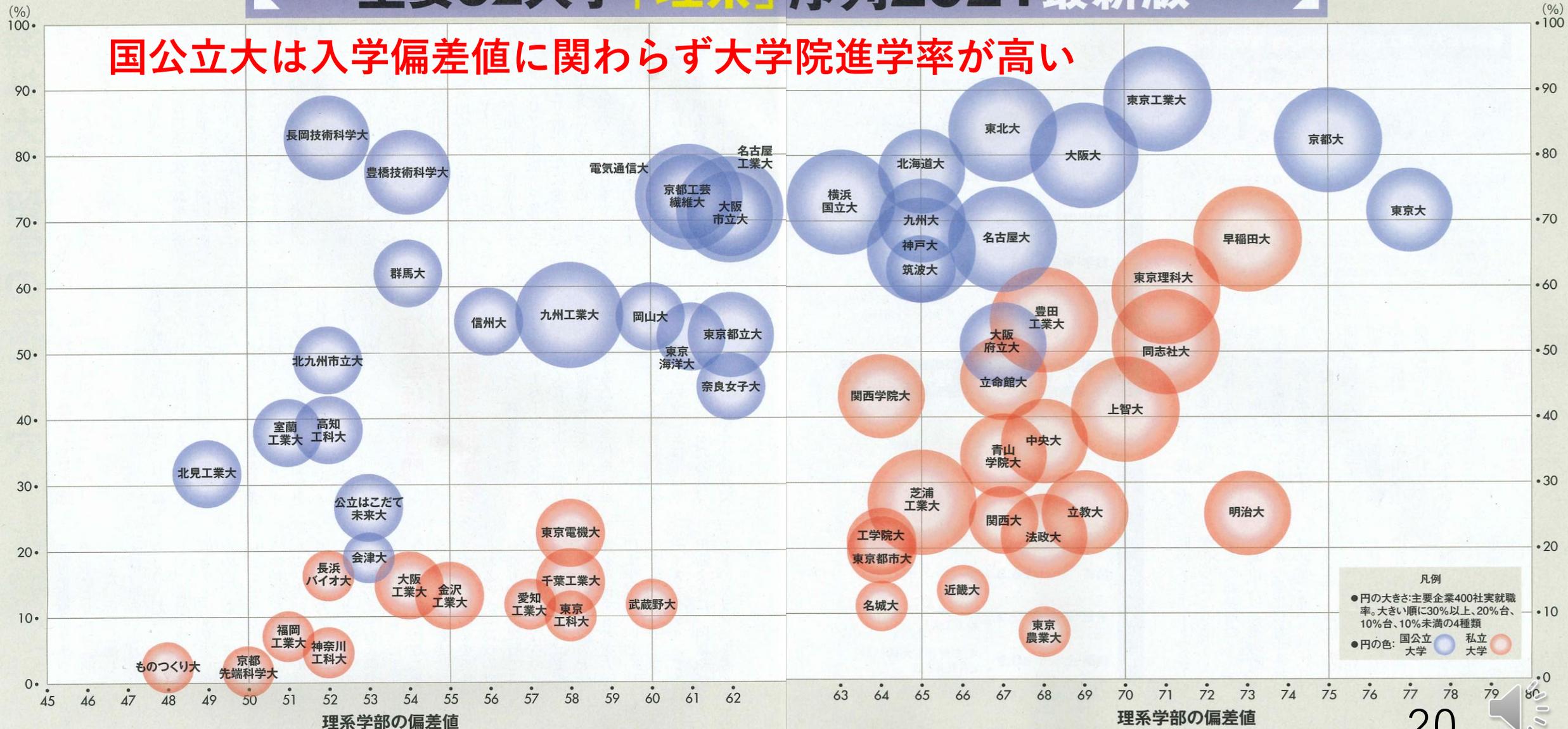


# 理系の大学院進学率

\* 『週刊ダイヤモンド』 2021/7/10号

## 主要62大学「理系」序列2021最新版

国公立大は入学偏差値に関わらず大学院進学率が高い



凡例  
 ● 円の大きさ: 主要企業400社実就職率。大きい順に30%以上、20%台、10%台、10%未満の4種類  
 ● 円の色: 国公立大学 (青) 私立大学 (赤)

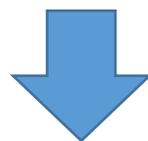
\*縦軸は、各大学の理系学部のみで集計した大学院進学率(院進学者数÷卒業生数)を、横軸は理系学部での最高偏差値をそれぞれ表す。また、大学全体の主要企業400社への実就職率を4段階で分類し、円の大きさで表した。偏差値データはベネッセコーポレーション提供。データを基にダイヤモンド編集部が企画、作成。また、理系学部の大学院進学率と主要企業400社実就職率は、大学通信提供のデータを基にダイヤモンド編集部が集計、作成

\*対象となる「理系学部」については、主に学部名称に含まれるキーワード(「理工」「農」など)からダイヤモンド編集部が独自に分類し、そのほか、情報、環境系といった文理型の学部などで必ずしも教育内容や入試方式が理系に当てはまらない場合や、掲載対象から外れている場合がある。また、医、歯、薬、看護、獣医、家政系などの学部、や2部などのコース、偏差値の出ない特殊な学部などは原則として除外している

# 国立大の合格チャンスを増やす方法①

## 全国の大学を視野に入れる

地方の少子化ペースは首都圏を大きく上回っている



入試難易度は首都圏の中堅私大並み  
研究・就職は首都圏の難関私大並み } という国立大が増加

※地方大には、信州大の繊維・山梨大のワイン・帯広畜産大の酪農・鹿児島大の水産・山形大の有機EL・  
秋田大の資源エネルギー・鳥取大の乾燥地農業・琉球大の亜熱帯生物 など特色ある研究も



地方大学は少子化による  
競争緩和の恩恵が大きい

首都圏（南関東エリア）に比べて  
地方のほうが少子化の進行が速い

※東京はむしろプラス3.1%の人口増予想

地方大学は今後ますます競争緩和  
でも  
研究力・就職力は急に低下しない

大学の实力と入学難易度が逆転する  
ケースが続出することが予想される

## 18歳人口の減少予測

	2020	2032（予測）	減少率（予測）
北海道	45,674	37,985	-17%
東北	83,524	65,431	-22%
北関東	66,380	53,543	-19%
南関東	305,457	288,670	-5%
甲信越	49,897	39,726	-20%
北陸	29,004	23,613	-19%
東海	144,478	127,045	-12%
近畿	195,001	165,603	-15%
中国	70,193	61,205	-13%
四国	35,553	29,505	-17%
九州沖縄	141,187	131,637	-7%

\*リクルート進学総研の分析データを元に学習進路部が作成



## 国立大の合格チャンスを増やす方法②

国公立大の総合・推薦型選抜  
私立大の一般選抜 } の併願

- ※ **地方国立大学**を中心に**共通テスト不要もしくは3科目以下**で受験できる**総合・推薦型選抜**が増加。
- ※ 国公立大の総合・推薦型選抜をメインで考え、不合格なら一般選抜で私立大を受けるという新たなパターンが可能に。



●入試名称 大学 ★開学先等	学部 (学部・学域)	学科-専攻 (学類)	募集人員	出願資格				選考方法		2024年度入試日程			備考	2023年度入試結果			
				対象課程	出願時の区分	現浪区分	成績基準	特定条件・その他	共通テスト	書類・学科・小論文・面接・ 英テ(教科・科目)・その他	出願期間	試験日	合格発表	合否判定評価法、 <u>英テ</u> (合格基準点等)、新設、その他	出願者数 (エントリー数)	合格者数	競争率
●KUGS特別入試 ●超然特別入試 ●女子枠特別入試 金沢大学 ★学務部入試課入学試験係 In(076)264-5169 〒920-1192 石川県金沢市角間町	人間社会	<KUGS特別入試(総合型選抜Ⅰ)> 国際	20	全	専	2浪	○	本学類への明確な志向と勉学の熱意を有する者で、次の全条件。(1)次のいずれか、(イ)既にKUGS高大接続プログラムでKUGS特別入試への出願が認められた者、(ロ)国立研究開発法人科学技術振興機構のグローバルサイエンスキャンパス事業の第1段階を修了した者(注)	×	1次=書類審査 最終=口述試験 (注)1次は募集人員の1.5~2倍程度を选考する	11.1 ~ 11.8	<1次> - <最終> 12.2	11.24  12.18	1次=書類100点、最終=口述試験100点 (注)出願資格→(2)次のいずれか、(イ)国・地歴・公・英・数のいずれかが4.3以上、(ロ)国・地歴・公・英が各4.0以上、(ハ)全体4.0以上	32	20	1.6
	融合	<KUGS特別入試(総合型選抜Ⅱ)> 先導 観光デザイン スマート創成科学	6 若干 若干	全	専	2浪	×	各学類への明確な志向と勉学の熱意を持つ者で、次のいずれか。(1)既にKUGS高大接続プログラムでKUGS特別入試への出願が認められた者、(2)国立研究開発法人科学技術振興機構のグローバルサイエンスキャンパス事業の第1段階を修了した者	5-7	書類審査・口述試験・小論文(90分)・共通テスト	11.1 ~ 11.8	12.2	2.7	書類・高大接続プログラム課題等一参考程度、口述試験300点、小論文300点、共通テスト500点、計1100点	4	4	1.0
	人間社会	人文	5						6-7						5	4	1.3
		法	10						6-8						0	-	-
		学校教育 -石川県教員希望枠	3						3-3 3-4						21	7	3.0
	人間社会	学校教育 -石川県教員希望枠	3						4-5	18					10	1.8	
	人間社会	学校教育 -石川県教員希望枠	3	5-6 5-7	5	2	2.5										



国公立大を志望に含めることがメリットになるかどうかは

個別生徒の学力や志望系統によります



担任の先生や進路の先生に相談してみましょう



# 高校 2 年生の進路選択について

- ①大学に行くかその他の進路に進むか？
- ②国立大を目指すか私立大を目指すか？
- ③**一般選抜か総合・推薦型選抜か？**
- ④受験科目をどうするか？
- ⑤高3の選択科目をどうするか？



# 大学入試の主な選抜方式

## ① 一般選抜

- ・ 入学者選抜のうち、特別選抜（総合型選抜・学校推薦型選抜・社会人・帰国子女など）を除いた選抜方式。

## ② 学校推薦型選抜

- ・ 高校での実績を元に受験生の個性や意欲を評価する選抜方式。
- ・ 高等学校長の推薦書を必要とする。
- ・ 指定校制は大学が指定した学校からしか出願できない。

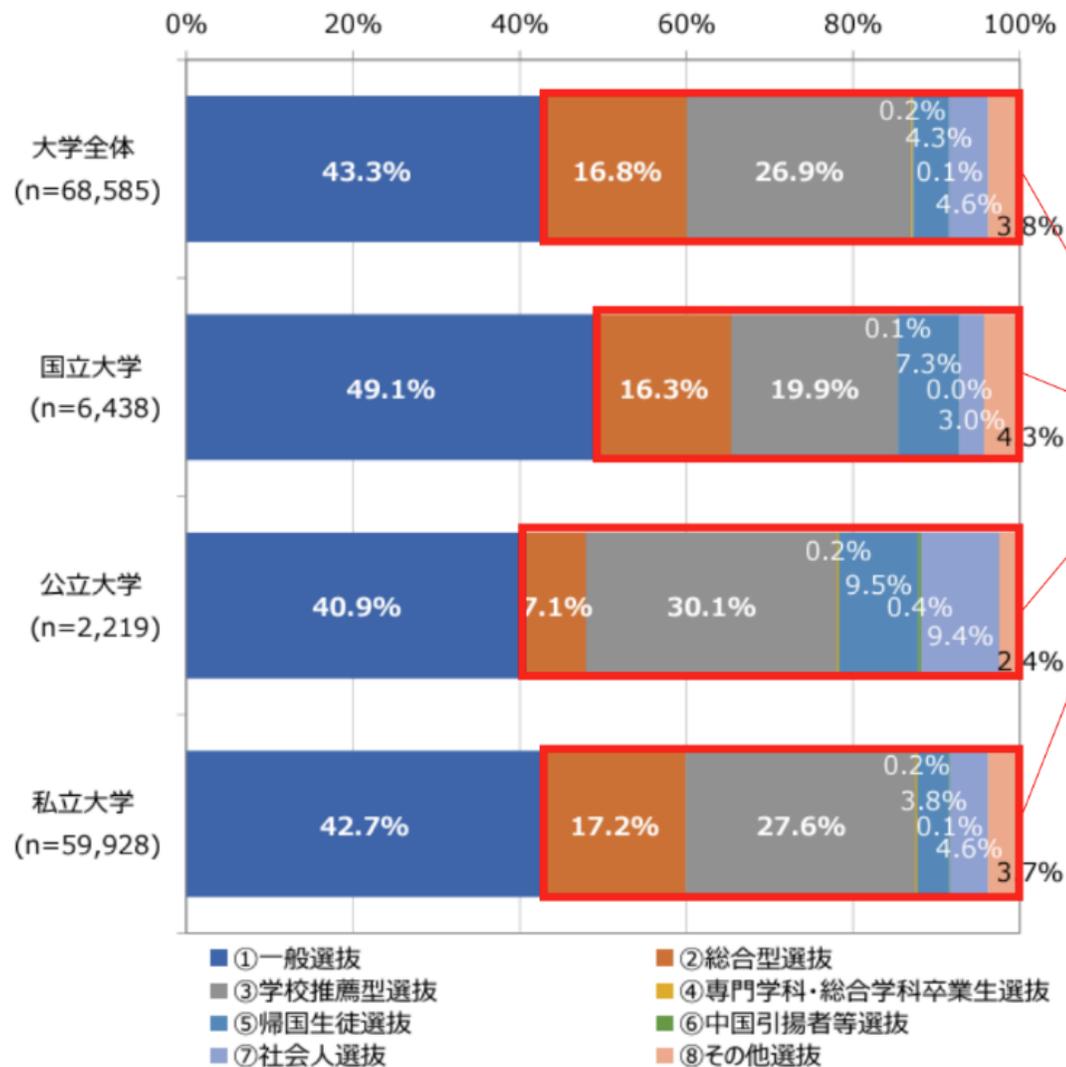
## ③ 総合型選抜

- ・ 大学が求める学生像（アドミッション・ポリシー）に合う生徒を評価する選抜方式。
- ・ 高等学校長の推薦書を必要としない。
- ・ 全国どこの高校に通う生徒でも出願できる。



# 大学入学者の 57% が総合・推薦型選抜での進学

図表 3-1 選抜方法（国公私・選抜区分数別）



総合・推薦型選抜での入学者

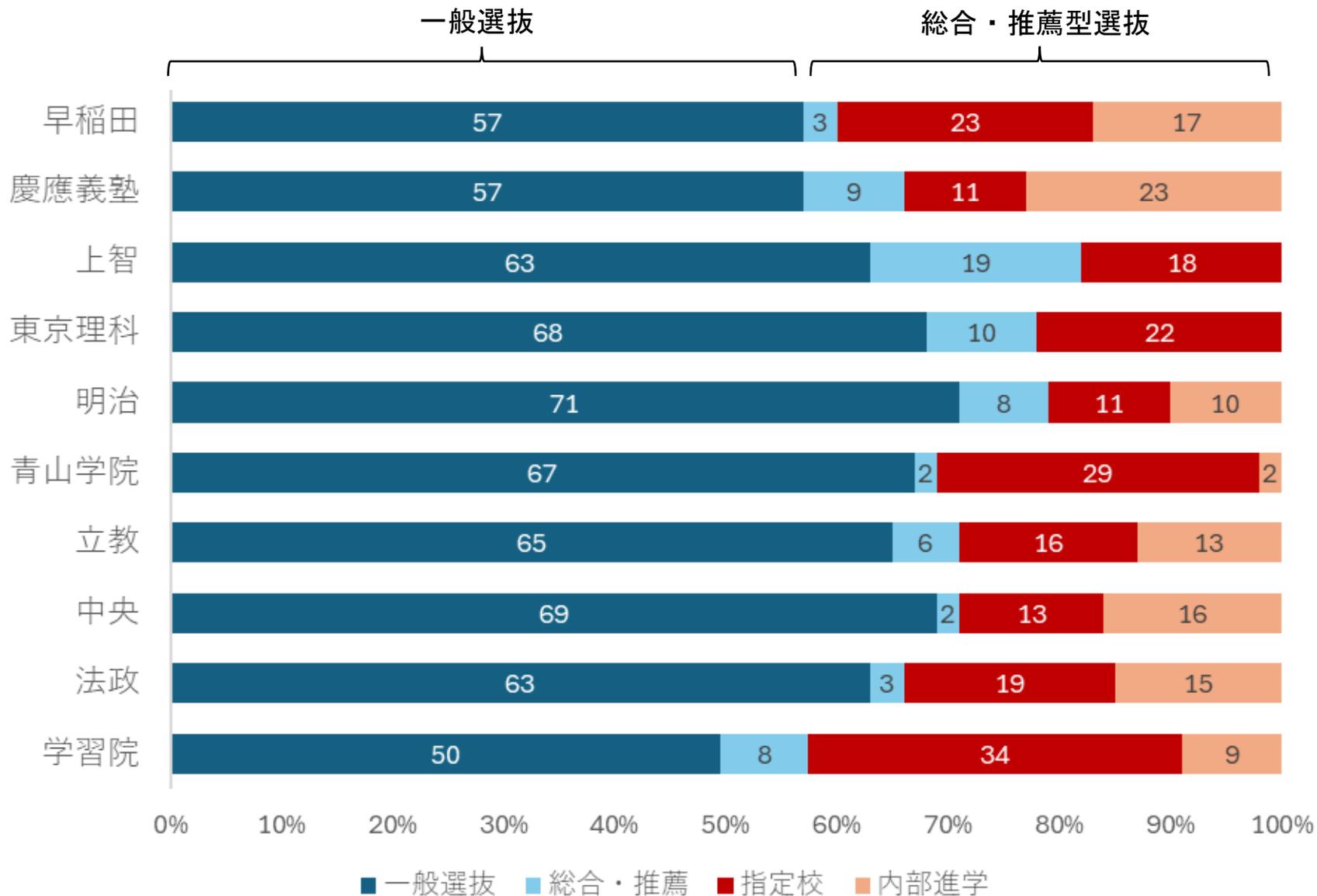
\* 「大学入学者選抜の実態の把握及び分析等に関する調査研究 報告書」  
（文部科学省・令和4年度実施）より

[https://www.mext.go.jp/content/20230417-mxt\\_daigakuc01-000028258\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230417-mxt_daigakuc01-000028258_1.pdf)



# 首都圏難関大 選抜方式別入学者数

(2023年度入学者)



入学者全体の30~50%は  
総合・推薦型選抜で入学

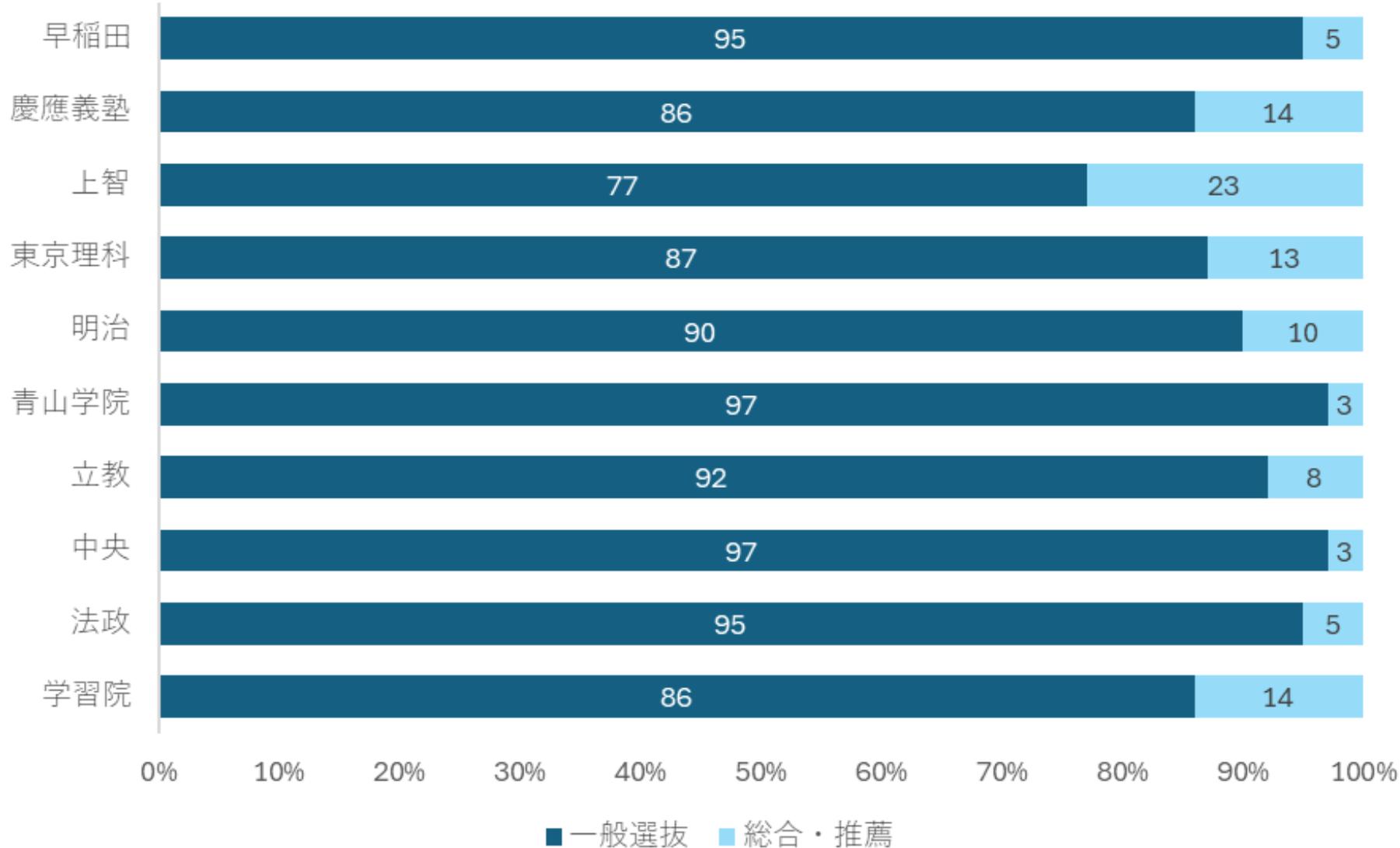
ただし

総合・推薦型選抜の大半は  
**指定校推薦**と**内部進学**



# 首都圏難関大 選抜方式別入学者数（公募されている募集枠）

（2023年度入学者）



公募されている募集枠では  
85%~95%が一般選抜で  
入学している大学が大半



大学付属校・系列校を除き  
難関大志望者は一般選抜で  
進学するのが大多数



難関私立大進学者が多い  
首都圏の進学校においては  
一般選抜での進学が多い



## ●学校推薦型選抜（旧：推薦入試）

高校の校長から大学の学長あてに優秀な生徒である旨を保証する**推薦書**を発行し、各高校から推薦された生徒について大学が合否を判定する入試制度。**高校と大学の信頼関係**に基づいて行われる入試。

### 指定校推薦

- ・高校内での選考を経て推薦
- ・専願のみ
- ・大学が指定した高校のみ出願可
- ・推薦されれば合格率が高い

### 公募制推薦

- ・高校内での選考を経て推薦
- ・専願が基本
- ・全国どこの高校からでも出願可
- ・受験者の中から合格者を選抜



# ●学校推薦型選抜共通の注意事項

1. 学内審査への応募には、評定平均値・履修科目をはじめとして、人物などへの抽象的な要求、欠席日数、読書量が多い等、**大学からの様々な条件の全てを満たしていることが必要です。評定平均値や欠席日数など、本人が客観的に判断できる数値基準を満たしていない場合は、学内審査へ応募できません。**
2. いずれの大学の入試要項にも模範的な人物等の記述が必ずありますので、**高校3年間の授業、HR活動、課外活動等の高校生活全般が審査の対象となります。**学内審査へ応募する前に、今までおよび現在の自分の生活態度が推薦に値するものかどうか、しっかりと自己判断をして下さい。

出欠状況については、推薦できるかどうかを次の基準によって判断します。

- ・正当な理由なく年間の欠席・遅刻・早退の合計が20回を超えている場合、または高3の1学期の欠席・遅刻・早退の合計が10回を超えている場合は、学校推薦型選抜の推薦候補者としません。
- ・学内審査で推薦候補者として決定後、欠席・遅刻・早退の合計が前項の規定回数を超えた場合は、その時点で学校からの推薦を取り消す。

※ この場合の「正当な理由」とは、起立性調節障害、過敏性大腸炎、思春期やせ症、精神疾患(うつ病、統合失調症など)等、医師の診断書を必須とする体調不良を指すものとする。

※ 腹痛、頭痛、寝坊などは「正当な理由」として扱わない。

## ●総合型選抜（旧：AO入試）

詳細な書類審査と時間をかけた面接等を組み合わせることで、入学志願者の能力・適性や意欲・目的意識などを総合的に評価・判定する入試制度。

**高校の「推薦書」を必要とせず、本人の意志で出願できる。**

### <メリット>

- ・高校の推薦書が必要ない
- ・学科以外の力をアピールできる
- ・併願可のものもあり

### <デメリット>

- ・人気の大学・系統は高倍率
- ・準備の負担が大きいことが多い
- ・明確な志望が必要



# 総合・推薦型選抜の注意点① 学力検査の義務化

2020年度より

総合・推薦型選抜において「**学力検査**」を義務化

大学入学共通テスト

または

小論文

プレゼンテーション

口頭試問

実技

各教科・科目に係るテスト

資格・検定試験の成績等

いずれかを必ず活用



参考：2022年度卒業生 推薦型・総合型選抜受験者

河合塾第2回全統模試偏差値・大学ボーダー偏差値の差と合否の関係

	合格	不合格	進学	合格率
15以上	3	10	1	23%
10以上	4	11	4	27%
5以上	12	20	10	38%
0以上	19	14	18	58%
-5以内	24	6	19	80%
-10以内	12	2	10	86%
-15以内	4	1	3	80%

一般選抜のボーダー以下の学力の受験生では模試成績と入試結果に相関性が見られる

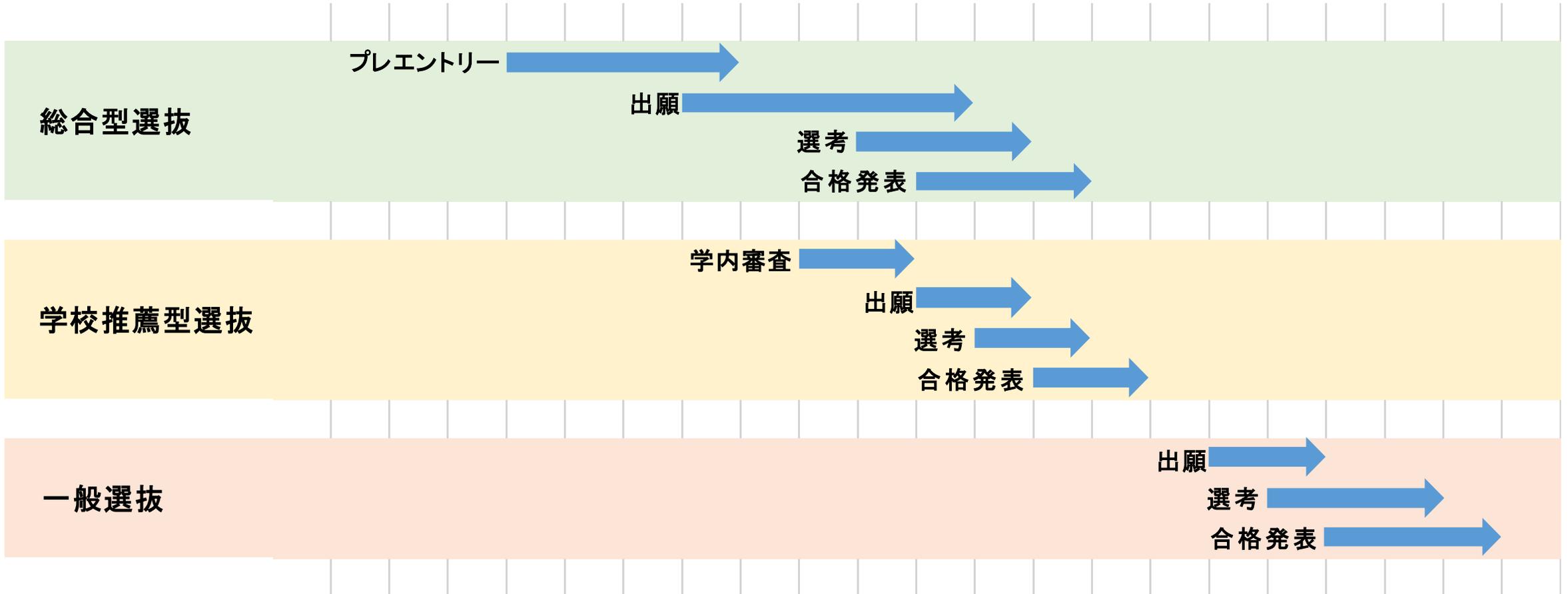
一般選抜のボーダー以上の学力の受験生では模試成績と入試結果に相関性が見られない

⇒ 総合・推薦型選抜は「一定以上の学力がある生徒」に対して「学力以外の部分」をふまえて合否を決める選抜



# 総合・推薦型選抜の注意点② 選抜スケジュール

5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月



- ・ 総合型選抜・学校推薦型選抜は8月～10月が出願準備、10月～11月が選考時期に当たる。
- ・ 現役生が学力を大きく伸ばすために重要な「夏休み～追い込み」の時期と重なる。
- ・ 一般入試に向けた学習と両立するためには**学科の勉強を前倒して仕上げる**ことが大切



# 総合・推薦型選抜の注意点③ 専願について

## 専願の入試とは

出願条件に下記の内容を含む入試

**「本学を第1志望とする者」「合格したら入学を確約できる者」**

- ・ 専願の入試の＜出願～合格発表＞の期間は他の専願の入試に出願することはできない  
(高校から推薦書・評価書等を発行することはできない)
- ・ **指定校推薦は専願。公募制推薦も多くが専願。総合型選抜でも専願の場合がある。**



**何校も受けられるわけではないので注意**



## 総合・推薦型選抜に向いていない生徒

- **勉強が苦手**で、できれば学科の勉強をしないで大学に進学したいと考えている生徒。
- 学科以外の部分で優れた能力や資質を示す**材料がない**生徒。
- 大学で学びたいことや将来やりたいことの**ビジョンが明確に示せない**生徒。
- 自分で色々と**調べるのが苦手**な生徒。
- **計画的に物事を進めるのが苦手**な生徒。



## 総合・推薦型選抜に向いている生徒

- ・ **学科の勉強**を含む学校生活に意欲的に取り組んでいる生徒。
- ・ さらに**学科以外の部分で優れた能力・資質**を示せる生徒。
- ・ 特定の分野に対する**志望**と将来の**ビジョン**を具体的に示せる生徒。
- ・ 自分で色々なことを調べる**意欲と行動力**がある生徒。
- ・ **計画的に物事を進める**ことができる生徒。



## 総合・推薦型選抜に向けて高2で準備すること

### ① 学科の勉強

- ② 勉強以外の学校生活に意欲的に取り組むこと
- ③ 学問分野や仕事について積極的に調べたり学ぶこと
- ④ 大学の特色や研究内容について積極的に調べたり学ぶこと
- ⑤ 英語外部検定などの資格の取得
- ⑥ 研究活動など客観的に示せる実績を積むこと

- ※ 実績は個人の実績（グループの場合はグループ内でどういう役割を果たしたか）
- ※ 看護系志望の生徒は看護実習の参加は必須
- ※ 生徒会活動・クラブの部長や副部長・ボランティア活動などは実績としてあまり評価されない
- ※ 活動や体験に「参加」したことよりも活動や体験で身につけ「知識や技能」を具体的に示せることが重要（参加者全員にもらえる参加証は実績にならない）



# 選抜方式の組合せパターン

①一般選抜のみ

②総合・推薦型選抜と一般選抜

③総合・推薦型選抜のみ

③は受験できる数が限られているため不合格だった場合のダメージが大きい  
総合・推薦型選抜をメインで考えている生徒も②のパターンで考えるのが基本

⇒総合型選抜で不合格なら一般選抜でもう1度チャレンジできるように  
一般選抜でも合格できるだけの学力を身に付けておくことが大切



# 高校 2 年生の進路選択について

- ①大学に行くかその他の進路に進むか？
- ②国立大を目指すか私立大を目指すか？
- ③一般選抜か総合・推薦型選抜か？
- ④受験科目をどうするか？**
- ⑤高3の選択科目をどうするか？



## ●大学・コース別の受験科目数（国公立大）

- 大学入学共通テストは**6教科8科目**が基本

【文】英語・国語・数学①②・理科・地歴・公民・情報

【理】英語・国語・数学①②・理科2科目・地歴公民・情報

- 個別試験**は大学・学部により**さまざま**

(例) 東大・文Ⅰ	…英語・国語・数学(ⅡCまで)・地歴2科目
横浜国立大・経済	…英語・数学(ⅡCまで)
千葉大・歴史学	…英語・国語・地歴1科目
東京科学大・工	…英語・数学(ⅢCまで)・物理・化学
東京科学大・看護	…英語・小論文・面接
東京海洋大・海洋生物資源	…数学(ⅡCまで)・理科1科目



# ●大学・コース別の受験科目数（私立大）

## ・文系は3教科3科目が基本

英語・国語・地歴（or 数学 or 政経）

※数学・政経では受験できない大学・学部もあるので注意

## ・理系は大学・学部によりさまざま

- (例) 理工系 …英語・数学（ⅢCまで）理科1科目が多い ※早慶上智等は理科2科目  
医学系 …英語・数学（ⅢCまで）理科2科目が多い  
薬学系 }  
農学系 } …英語・数学（ⅡCまで）理科1科目が多い  
医療系 }  
看護系 …英語・現代文・理科1科目が基本（数学必須の大学も）



# 高校 2 年生の進路選択について

- ①大学に行くかその他の進路に進むか？
- ②国立大を目指すか私立大を目指すか？
- ③一般選抜か総合・推薦型選抜か？
- ④受験科目をどうするか？
- ⑤高3の選択科目をどうするか？**





# 高校 2 年生の学習について

- ①大学入試の目標レベルについて
- ②学習時間をどのように確保するか
- ③英語外部検定について
- ④模試について



高2段階で目安となる指標

進研模試の **G T Z**



# 進研模試GTZ（学習到達ゾーン）と 目標大学の目安

評価	偏差値	評価の位置づけ	各ゾーンの目安となる大学の例	
			国公立大	私立大
S1	78～	難関大合格レベル	東京・一橋	
S2	73～		東京工業	
S3	69～		東京外国語・お茶の水女子	早稲田・慶應義塾
A1	65～	難関大挑戦レベル	千葉・横浜国立・東京農工	上智
A2	61～	国公立大・中堅私立大合格レベル	東京都立・埼玉・東京学芸	明治・青山・立教
A3	58～		東京海洋・茨城・信州・静岡	学習院・日本女子
B1	54～	国公立大・中堅私立大挑戦レベル	山梨・群馬健康科学・琉球	明治学院・國學院・北里
B2	50～		長岡造形・室蘭工	日本・東洋・駒沢・専修
B3	46～	4年制大挑戦レベル	-	神奈川・東京電機
C1	43～		-	東海・帝京・桜美林
C2	41～		-	大東文化・帝京平成・目白
C3	39～	実力養成レベル	-	城西国際・文化学園
D1	37～	基礎力養成レベル	-	-
D2	35～		-	-
D3	～34.9	基礎・基本養成レベル	-	-

※合格率60%の目安

※合格率40%の目安



## <国公立大を目指す人>

首都圏の国公立大

⇒ **A 2** 以上をキープ

地方も含めた全国の国公立大

⇒ **B 2** 以上をキープ



## <私立大を目指す人>

早慶上理を目指すなら  
⇒ S 3 以上をキープ

MARCH 以上を目指すなら  
⇒ A 2 以上をキープ

中堅私大を目指すなら  
⇒ B 2 以上をキープ



<目標が決まっていない人>

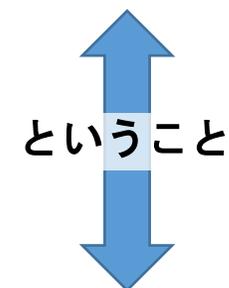
**A 3** 以上をキープ



# 大学グループ別合格者平均偏差値と最低偏差値

	大学グループ	合格者平均偏差値 (高2-1月総合成績)	合格者最低偏差値 (高2-1月総合成績)
国立大	旧帝大	68.3 (北海道大)	60.4 (北海道大)
	国立医学部	69.4 (旭川医科大)	63.0 (旭川医科大)
	国立薬学部	66.8 (富山大)	58.0 (富山大)
	首都圏国立大	60.2 (埼玉大)	52.3 (埼玉大)
	地方国公立大	49.9 (北見工業大)	42.2 (北見工業大)
私立大	早慶上理	66.8 (上智大)	56.1 (上智大)
	首都圏医学部	66.2 (埼玉医科大)	59.6 (杏林大)
	MARCH	59.8 (法政大)	49.4 (法政大)
	三女子大	57.0 (日本女子大)	47.9 (日本女子大)
	成成明國武	53.9 (武蔵大)	44.8 (國學院大)
	日東駒専	53.0 (専修大)	43.6 (専修大)

高2の1月模試で  
この偏差値以上なら  
合格のチャンスあり



ということ

高2の1月模試で  
この偏差値以下だと  
ほぼチャンスがない

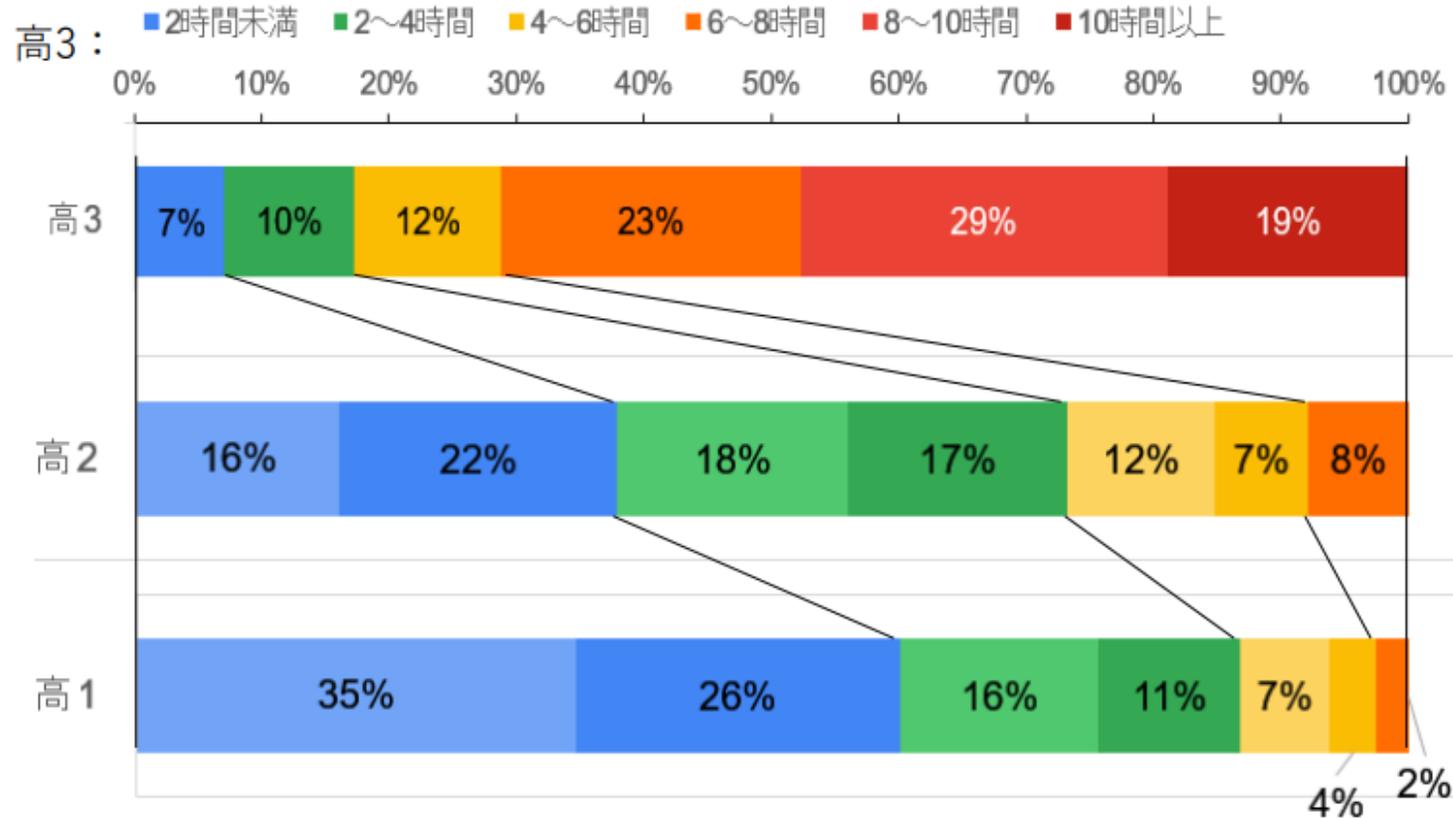
# 高校 2 年生の学習について

- ①大学入試の目標レベルについて
- ②学習時間をどのように確保するか**
- ③英語外部検定について
- ④模試について



# 2023年度 山脇高3生 休日1日あたりの学習時間

※学校・塾等の講習時間を除く



高2高1 :

**3時間以上** 高1 (24%) → 高2 (44%) ↑  
**2時間未満** 高1 (61%) → 高2 (38%) ↓

※2023年度高3 学習進路アンケート結果より



## 難関大現役受験者 高校3年間の総合学習時間

	第一志望 現役合格者	第一志望 不合格者	差
高3	2,393時間	2,296時間	97時間
高2	1,025時間	968時間	57時間
高1	800時間	696時間	104時間
合計	4,218時間	3,960時間	258時間

\* TOSHIN TIMES (東進ハイスクール) より



## 合否別 難関大現役受験者の1日あたりの学習時間（学校の授業以外）

	第一志望 現役合格者	第一志望 不合格者	差
高3	6時間32分	6時間16分	16分
高2	2時間49分	2時間39分	10分
高1	2時11分	1時間54分	17分

\* TOSHIN TIMES（東進ハイスクール）より



# 学習習慣を定着するための方法

## ① 学習の「見える化」

- ・ やるべきことを書き出す
- ・ 学習記録(時間・内容)をつける
- ・ 自分でテストして学習到達度を測る



## ② 学習の「自動化」

- ・ 週ごとの家庭学習の時間割を作成する
- ・ 時間や場所をトリガーにして自動的に学習モードに切り替える仕組みを作る
- ・ すきま時間に学習するものを常に用意しておく



# 高2時代の学習スケジュールの例

高2時代 平日編

6:00	起床
6:15~6:35	朝食前暗記 20分
6:35~6:50	朝食
7:00	登校
通学中	暗記カード 最低10分
	学校
	下校
通学中	暗記カード 最低10分
17:00~20:30	帰宅 その日によって自由に使う 勉強をしたら自分を誉める
20:30~22:30	毎日のメイン学習 2時間
22:30~22:50	入浴
22:50~23:50	夜の反復学習 1時間

高2時代 休日編

6:00	起床
6:15~6:35	朝食前暗記（長期記憶系）1時間
7:15~7:40	朝食
7:40~9:00	英語（文）英語（理）80分
9:10~10:30	国語（文）数学（理）80分
10:40~12:00	社会（文）理科（理）80分
12:00~20:00	この8時間はその日によって自由に 使う。勉強をしたら自分を誉める。
20:00~22:30	教科は自由に学習 2時間半
22:30~22:50	入浴
22:50~23:50	夜の反復学習 1時間

網掛けの部分だけで

平日**3時間40分**

休日**8時間30分**

学習時間は自分で  
作るもの



# 高校 2 年生の学習について

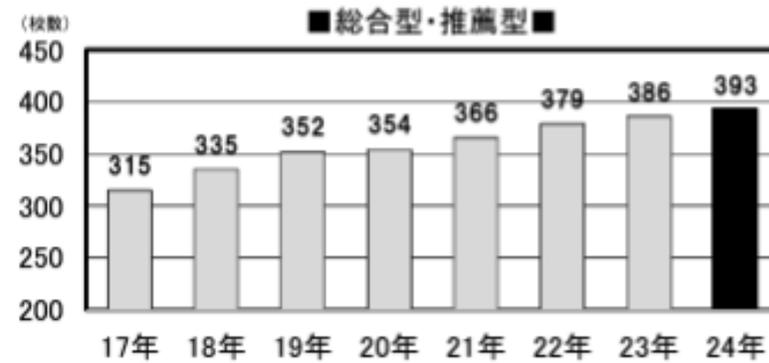
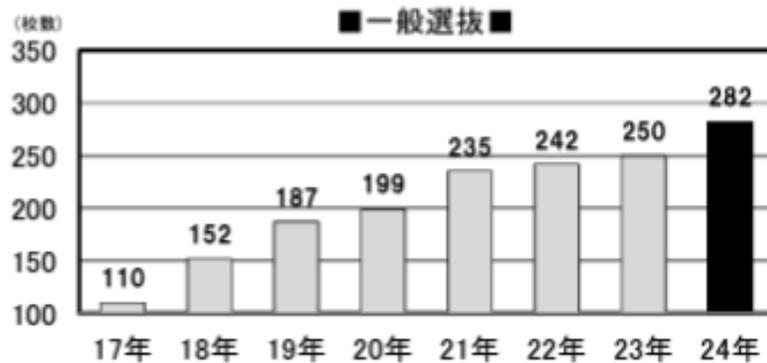
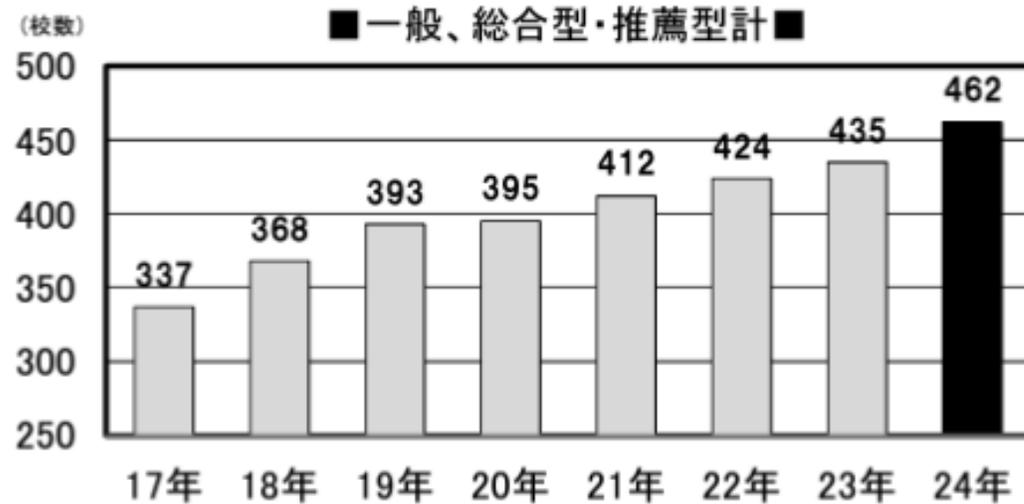
- ①大学入試の目標レベルについて
- ②学習時間をどのように確保するか
- ③英語外部検定について**
- ④模試について



# 選抜に英語外部検定を利用する大学の割合

●外検利用大学数

【全大学合計】



※旺文社教育センターの統計資料



## 英語外部検定試験利用方式について①：利用方式の種類

### ●出願資格型

- ・英語外部検定で一定の級やスコアを取得していることが出願資格となっている方式  
(例) 早稲田・文 英語4技能テスト利用方式 …英検CSEスコア2200点以上

### ●みなし得点型

- ・英語外部検定で一定の級やスコアを取得している場合に英語の点数を見なし得点に換算する方式  
(例) 共立女子 全学部統一方式  
…英語の得点を英検2級以上取得で80点に、英検準1級取得で100点にそれぞれ換算

### ●得点加算型

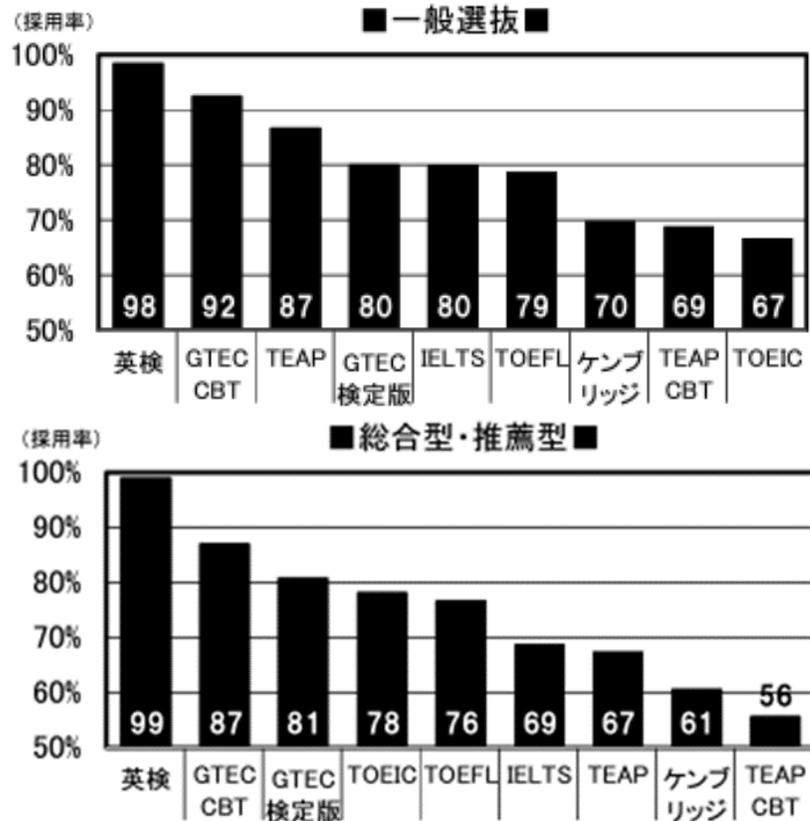
- ・英語外部検定で一定の級やスコアを取得している場合に級やスコアに応じて英語の得点に加算する方式  
(例) 成蹊 2教科型グローバル統一方式  
…英検CSEスコア1825点以上取得で英語の得点段階的に15点～50点を加算

- ・英語が得意な人は「みなし得点型」や「得点加算型」が有利
- ・英語以外の科目に自信がある人は「出願資格型」が有利

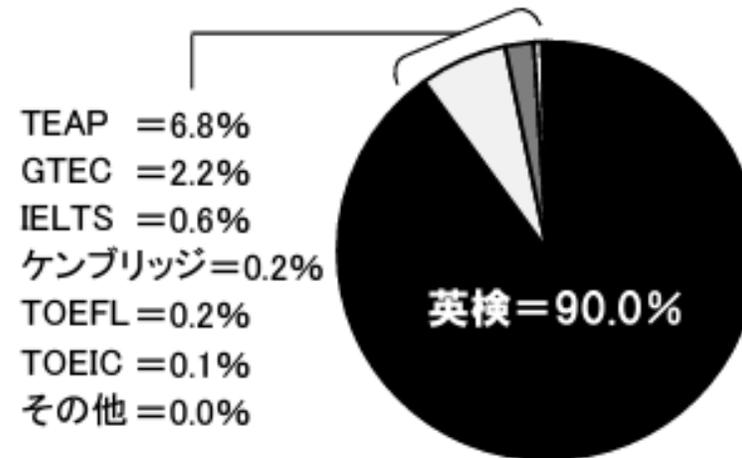


# 英語外部検定試験利用方式について②：利用されている資格の種類

## ●各外検の採用率



## ●<参考>受験生が利用した外検(2023年一般選抜)



※旺文社教育センターの統計資料

- 大学の入試採用率、受験生の利用率ともに英検が1位
- 上智大TEAP利用型など特定の資格に限定している場合も



# 英語外部検定試験利用方式について③：利用される級・スコア

各資格・検定試験とCEFRとの対照表

文部科学省（平成30年3月）

CEFR	ケンブリッジ 英語検定	実用英語技能検定 1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R/ TOEIC S&W
C2	230   200	(230) C2 Proficiency	各級CEFR 算出範囲	9.0   8.5				
C1	199   180	(190) C2 Proficiency C1 Advanced C1 Proficiency	(3299) 各級CEFR 算出範囲	8.0   7.0	400   375		120   95	1990   1845
B2	179   160	(170) C1 Advanced C1 Proficiency B2 First for Schools B2 Preliminary for Schools	(2599) 各級CEFR 算出範囲	6.5   5.5	374   309	795   600	94   72	1840   1560
B1	159   140	(150) B2 First for Schools B2 Preliminary for Schools B1 Preliminary for Schools	(2299) 各級CEFR 算出範囲	5.0   4.0	308   225	595   420	71   42	1555   1150
A2	139   120	(120) B1 Preliminary for Schools A2 Key for Schools	(1949) 各級CEFR 算出範囲		224   135	415   235		1145   625
A1	119   100	(100) A2 Key for Schools 各試験CEFR 算出範囲	(1699) 各級CEFR 算出範囲					620   320

は各級合格スコア

※括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲の上限と下限

○ 表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。

※ ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及びGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。

※ TOEIC L&R/ TOEIC S&Wについては、TOEIC S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。

※ 障害等のある受験生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。

- 出願資格はCEFRのA2（英検だと準2級相当）以上が多い

- 実際の出願者はCEFRのB1（英検だと2級相当）以上が多い

- 難関私大ではCEFRのB2（英検だと準1級相当）以上の受験者が少なくない

- 英検は級だけでなくスコアも重要

- 同じ2級でもCSEスコア2150点以上だと出願できる入試方式の幅が大きく広がる

- 1度取得した級についても更なるスコアアップを目指して高3で再受験するケースが一般化
- 取得時期に条件を設けている大学もあるので注意（「出願日から2年以内に取得したものに限り」など）

# 英語外部検定の取得目標（英検を例にすると）

- ・ 早慶上理 …英検準1級以上
- ・ MARCH…英検準1級または英検2級CSE2150以上
- ・ その他 …英検2級以上

※ 総合・推薦選抜で使うなら

高3第1回（5・6月）までに

※ 一般選抜で使うなら

高3第2回（9・10月）までに



# 高校 2 年生の学習について

- ①大学入試の目標レベルについて
- ②学習時間をどのように確保するか
- ③英語外部検定について
- ④模試について



# 年間模試スケジュール

日付	曜日	業者名	模試名
6月26日	木	ベネッセ	総合学力テスト
8月20日	水	河合塾	全統高2模試
10月30日	木	ベネッセ	総合学力テスト
1月16日	金	ベネッセ	総合学力テスト
2月6,7日	金土	ベネッセ	大学入学共通テスト模試

理・社を含む

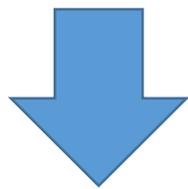
模試をペースメーカーにして学習を進めること  
まずは6月26日に向けて英・国（文）・英・数（理）を伸ばす



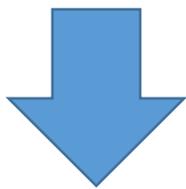
# 模試の振り返り

間違えた問題こそ「宝の山」  
そこにレベルアップのヒントがある

目標のGTZまで「あと何点上げればよいか」を知る



その点数をとるためには、  
「どの問題ができていればよかったのか」を洗い出す

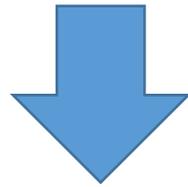


その問題ができるためには  
「どのような学習をすればよいのか」を分析する



# 勉強とは

「できない」を「できる」にすること



「勉強ができる人」は数えきれないほど  
たくさん「できない」と向き合った人

高2は学力が大きく伸びる時期  
この1年間の過ごし方が将来を左右します





志の実現に向けて  
大きな一歩を踏み出そう



# 学習進路部よりのお知らせ

## 次回のガイダンス

高3 選択科目ガイダンス（生徒対象：7月実施予定）

## 進路に関するご相談は…

- 学年の先生
- 学習進路部の先生
  - 学習進路部長 : 高桑
  - 学習進路副部長 : 北村・吉川
  - 高2担当 : 橋本・鵜澤



