教科	科目	時数	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
国語	国語（現代文）	2	人工知能との未来・人間と人工知能と創造性	俳句の可能性	詩「初恋」「挨拶」	作られた物語を超えて	高瀬舟	誰かの代わりに	故郷	生きものとして生きる	水の東西	羅生門
	国語（古典）	3	古今和歌集仮名序・君待つと一万葉古今新古今一	学びて時に之を習ふ	おくの細道・児のそら寝	蛇足	ある人、弓射ることを習ふに	丹波に出雲といふところあり・狐借虎威	芥川・筒井筒	完璧	門出・帰京	先従隗始
社会	公民的分野	4	基本的人権の歴史・大日本帝国憲法・日本国憲法の3大原理	平等権・自由権（精神の自由・人身の自由・経済活動の自由）・公共の福祉による調整・ELSI（科学技術と生命倫理）	新しい人権・世界人権宣言・選挙・国会の仕組み・ELSI（科学技術と生命倫理）	内閣の仕組み・司法権・三権の関係（抑制と均衡）	行政圏の肥大化・行政改革・司法権・統治機構（まとめ）	地方公共団体・地方分権と住民参加・地方分権・私たちの暮らしと経済	市場経済と金融・主権国家と国際社会・国際連合の仕組みとはたらき	地域主義のうごき・戦後の世界・世界平和の実現	金融のはたらき・政府の役割～国民生活と福祉・財政のはたらき	日本経済の課題・公害の防止と環境保全・中小企業と日本の産業構造
数学		5	相似な図形	円周角の定理	三平方の定理	三平方の定理	数学Ⅰ 数と式	数と式・集合と命題	集合と命題・2次関数	2次関数（2次方程式）	2次関数（2次不等式）	図形と計量
理科	理科Ⅰ	2	水溶液と電流、電解質の水曜好きの中で起こる変化、イオンの成り立ち	酸性やアルカリ性の水溶液の性質、賛成、アルカリ性の正体、酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化	、電解質の水溶液の中の金属板と電流、イオンのなりやすさの違いと電池のしくみ	ダニエル電池、身の回りの電池	運動の記録、物体の運動のの速さの変化だんだん速くなる運動だんだん遅くなる運動	力の合成と分解慣性の法則、作用反作用	水中ではたらく力、さまざまなエネルギー	力学的エネルギー	仕事と力学的エネルギー、仕事の原理と仕事率エネルギーの変換と保存	さまざまな物質とその利用、エネルギー資源の利用、科学技術の発展
	理科Ⅱ	2	気象の要素、観測方法、水蒸気量と湿度	温度変化と露点、雲のでき方、気団と前線		無性生殖	有性生殖、遺伝の規則、遺伝子とDNA	生物の多様性と進化、日周運動	年周運動、月の満ち欠け、金星の満ち欠け	太陽	太陽系、銀河、食物連鎖、炭素循環、環境調査	指標生物、開発と保全
英語	EIS	1	Project 1: Favorite Artist	Project 1: Favorite Artist	Project 2: Travel Agency	Project 2: Travel Agency	Project 3: Anime Dubbing	Project 3: Anime Dubbing	Project 4: Yamawaki Signs	Project 4: Yamawaki Signs	Project 5: Imagiduct Commercial	Project 5: Imagiduct Commercial
			Favorite Artist 好きなアーティストの良さをプレゼン	Favorite Artist 好きなアーティストの良さをプレゼン	Travel Leaflet グループワーク 指定された国についての3日間の旅行プランを作成	Travel Leaflet グループワーク 指定された国についての3日間の旅行プランを作成	Anime Dubbing 指定されたアニメのワンシーンをオリジナルで変更して、英語でのアテレコ	Anime Dubbing 指定されたアニメのワンシーンをオリジナルで変更して、英語でのアテレコ	Sign 学校にあった方がよいサインを作成し、ポスタープレゼン	Sign 学校にあった方がよいサインを作成し、ポスタープレゼン	Imagiduct 自分で新しい商品を開発して、それをテレビショッピング風に売り込む	Imagiduct 自分で新しい商品を開発して、それをテレビショッピング風に売り込む
	英語	5	現在完了進行形 音楽（STAND BY ME）	受動態 インド映画について インドと言語	現在分詞 戦争と広島	過去分詞 戦争と広島	関係代名詞（主格） 日本の漫画とアニメ	関係代名詞（所有格） 日本の漫画とアニメ（キャプテン翼）	関係代名詞（所有格） 仮定法過去 Rosa Parks & American History PBL(preTOK)	仮定法過去	教科横断PBL 理科との横断	教科横断PBL 社会との横断
	G3	3	Does fashion really matter? Discussion.	Should teachers teach their students about fashion? Mini Debate.	Should teachers teach their students about fashion? Essay.	Communications Skills Test about health and stress	SDGs within Cities. Discussion and data collection	SDGs within Cities. Group Poster creation	Writing a review for a product	Product review video creation and Communications Skills Test about shopping	Talking about my future presentation project 1	Talking about my future presentation project 2
	G4	5	PREPARE 8 Unit 1 Q SKILLS 2 Unit 1 (Putting ideas in order)	PREPARE 8 Unit 7 Q SKILLS 2 Unit 1 (Writing a descriptive paragraph)	PREPARE 8 Unit 5 Q SKILLS 2 Unit 2 (Restating)	PREPARE 8 Unit 8 Q SKILLS Unit 2 (Brainstorming)	PREPARE 8 Unit 9 Q SKILLS Unit 3 (Organizing Ideas with a rough outline)	PREPARE 8 Unit 14 Q SKILLS Unit 3 (Supporting your main idea with examples)	PREPARE 8 Unit 3 Q SKILLS Unit 4 (Organizing ideas with a graphic organizer)	PREPARE 8 Unit 4 Q SKILLS Unit 4 (Writing an opinion paragraph)	PREPARE 8 Unit 2 Q SKILLS Unit 5 (Drawing conclusions / Unity in a paragraph)	PREPARE 8 Unit 6 Q SKILLS Unit 6 (Prediction topics and ideas / Describing a process)
	G5	6	First Impressions Presentation, Introduction to Essay Writing	QSkills Unit 1, Prepare Unit 1. Animals & Language	Colloquial Expressions, News Presentation 1, Comparing items (content)	Book Selection, Essay practice 2	QSkills 50~80, Prepare: The future, Book presentation	Book Presentation, Vocabulary - AI/Technology QSkills, Prepare Future	Contrasting opinions, discourse markers	News Research, facts and opinions	Causatives, Justifying opinions	Justifying opinions, contrasting ideas
保健体育	体育（実技）	3(1)	オリエンテーション 新体力テスト	陸上競技（跳躍・走り高跳び）			体育祭練習	球技（ゴール型・サッカー）			陸上競技（長距離走）	
	体育（ダンス）	3(1)	基本ステップ＜ワルツステップ/ワルツステップターン＞	体育祭発表ダンスの習得＜メイポールダンス＞	体育祭発表ダンスの習得＜メイポールダンス＞	体育祭発表ダンスの習得＜メイポールダンス＞	体育祭発表ダンスの習得＜メイポールダンス＞	音楽からイメージするダンス小作品の創作	音楽からテーマをイメージする・動き作り＜一人で作る/グループで構成＞	音楽からテーマをイメージする・動き作り＜一人で作る/グループで構成＞	音楽からテーマをイメージする・動き作り＜一人で作る/グループで構成＞	作品の発表・鑑賞
	体育（保健）	3(1)	健康の成り立ち 運動と健康 運動トスポーツの心と体への効果	食事と健康 休養・睡眠と健康 けがの原因と防止	応急手当の意義と基本 心肺蘇生法の流れ 環境の変化への体の適応	心肺蘇生法実習	体の発育・発達 呼吸器・循環器の発育・発達	生殖に関わる働きの発育・発達 性への関心と行動 知的機能・情意機能の発達 社会性の発達と自立	心と体のかかわりとストレス ストレスへの対処のしかた 欲求とその充足 自己形成	感染症と病原体 感染症と体の抵抗力 感染症の予防	性感染症とその予防 エイズとその予防 生活習慣病 生活習慣病の予防 がんとその予防 生活習慣病・がんの早期発見とその回復	喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけと対処
音楽			歌唱『花の街』『夢の世界を』 器楽アンサンブル（グループで演奏発表） 鑑賞『ブルタバ』、楽典				歌唱『夏の日の贈り物』 リズムアンサンブル『打楽器のための小品』 鑑賞『第九』『能』		合唱祭に向けて ・選曲 ・練習		合唱祭に向けて ・練習～本番 ・振り返り～歌唱試験	
美術		1	分割と再構成（平面デザイン）色と形の調和・リズム			貼り絵（絵画）テーマ：心の中を描く			蔵書票（一般多色木版画）版画の原理と蔵書票の役割を学ぶ			
家庭	家庭科	1	住生活（1） 住居平面図・基礎知識		住生活（2） 住居の機能 住居平面図自由設計		幼児の生活（1） 身体の発達 心の発達		幼児の生活（2） 子供と遊び 絵本実習＜製作編＞		調理技能試験 絵本実習＜実践編＞ 絵本製作レポート 絵本・読み聞かせ動画 絵本プレゼンテーション	
総合学習		1	仮説テーマ設定（ガイダンス→仮説設定練習） 各チャレンジ毎に5月のイベントでの探究テーマ設定。 小論：資料を見て論理的に自分の意見を述べられるようにする。 中間発表に繋げる。探究基礎で社会課題がバックグラウンドにあるみに探究。	マインドマップで仮説テーマ設定。 大学について 大学とは？ 学部、国内大学、海外大学 小論	中間発表準備 探究テーマ発表（授業参観時） 小論練習	大学へ行ってみよう OC参加、授業参加	中間発表準備 中間発表（山脇祭） OC参加発表報告	女性と労働 講演会（法政大学ダイアナ・コー教授）女性の働き方の現状・環境・課題など 小論文テスト	女性と労働 講演会を聞いた上で、将来どのように働きたいかを考える。	探究発表準備（YSE）	探究発表準備 英チャレは英語論文も作成	探究発表（YSE）
探究基礎		1	仮説とは	仮説をたてて調べてみる	令和の人気アーティスト	9月に上がる株の仮説を立てる	Excelの使い方（グラフ）	Excelの使い方（SUM関数、IF関数）	Excelの使い方（COUNT関数・COUNTIF関数）	パワーポイントの使い方	YSEの資料整理 フライヤー作り	YSEの資料整理 フライヤー作り
道徳・華道	華道	1	クラス目標を考えよう、礼儀正しさとは	3年目のごめんね、華道、ソーシャル・ビュー	あの日生まれた命、華道、Learner Profile、高村先生の道徳		華道、サクラダファミリア、私の再出発	海とストロー、華道、人づきあいで大事なことって？	一票を投じることの意味、小さな出来事、華道、高村先生の道徳		落葉、鉄腕アトムを作りたい、華道	華道、Learner Profile、高村先生の道徳
	※教頭先生											
	※担任・学年											