

	科目	時数	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
国語	国語(α)	2	シンジユン(小説・場面と心情の関係・正確に読む・小説の主題を捉える)ダイコンは大きな根(説明文:対比) 口語文法(文・文節)	ちよつと立ち止まって(説明文:具体と抽象・意味段落)口語文法(単語・品詞導入)	幻の魚は生きていた(説明文:文章のまとめ方・要約練習)少年の日の思い出(小説:表現効果と心情の推移・設定・視点)口語文法(名詞・連体詞・副詞・接続詞・感動詞)		星の花が降るころに(小説:比喩・象徴)いろは歌(古文導入・歴史的仮名遣い)口語文法(動詞)	竹取物語冒頭(古文)「不便」の価値を見つめ直す(説明文:要約)口語文法(動詞)	竹取物語蓬萊の玉の枝(古文)大人になれなかった弟たちに...(小説)比喩で広がる言葉の世界(説明文)口語文法(形容詞・形容動・助詞)	詩の世界(韻文)口語文法(助詞)	言葉を持つ鳥、シジウカラ(説明文)返り点・矛盾(漢文)口語文法(助動詞)	坊っちゃん(小説)口語文法(助動詞・敬語)
	国語(β)	3	【知の技法】説明的文章	【知の技法】説明的文章	【知の技法】物語的文章(星新一「ゆき届いた生活」)		【知の技法】絵の読解(マグリット『ゴルコンダ』)	【知の技法】絵の読解(カンディンスキー『コンポジションVII』)	【知の技法】歌詞の読解(宇多田ヒカル『あなた』)		【知の技法】ビブリオバトル	【知の技法】ビブリオバトル
社会	地理的分野	3	世界の姿(六大陸・三大洋・六つの州区分)様々な国名と位置(国名由来、国旗、国境など)	緯度と経度地球儀と世界地図の違い時差日本の領域排他的経済水域領土問題	世界の気候世界各地の衣食住人々の生活と宗教との関わり	アジア州の自然環境、農業・文化、経済発展	東アジア地誌東南アジア地誌	南アジア地誌中央・西アジア地誌	ヨーロッパ地誌アフリカ地誌	北アメリカ地誌	北アメリカ地誌南アメリカ地誌オセアニア地誌日本地誌(地形・気候・災害)	日本地誌(人口・資源とエネルギー・農林水産業・工業・交通網など)
数学		5	正負の数(計算)	正負の数(正負の数の利用)文字の式(基本概念)	文字の式(計算および利用)方程式(計算および文章題)		方程式(利用)変化と対応(比例・反比例およびそのグラフ)	変化と対応(利用)	平面図形空間図形資料の整理		(ここから中2範囲)式の計算連立方程式	連立方程式(利用)データの活用
理科	生物、地学分野(理科II)	3	植物の分類	前半:植物の分類、後半:動物の分類	前半:動物の分類、後半:地震	地震	火山	地層、(中間調査後)植物のからだのつくり	植物のからだのつくり(根茎葉、光合成、呼吸、蒸散)	植物のからだのつくり(根茎葉、光合成、呼吸、蒸散)	動物のからだのつくり(消化吸収)	動物のからだのつくり(消化吸収、刺激の受容と反応(神経と筋肉・骨))
英語	英語	5	About Me 自分について(とYouのbe動詞、一般動詞の文)	English Camp 自分ができること(canの文)	Our New Friend 周りの人やものの紹介(This is, That is, 疑問詞What, Who)		My Family, My Hometown ロンドン、エデンバラの家族や街の紹介(3人称単数現在のs)	School Life in the U.S.A. アメリカの学校生活の紹介(現在進行形)	Discover Japan 日本の文化、思い出日記(一般動詞の過去形)		Wheelchair Basketball 車いすバスケットボール、偉人を紹介しよう(be動詞の過去形)	Green Festival 環境問題、富士山の抱える問題(未来形willとbe going to)
	EIS 1	1	Introducing yourself naturally	Getting to know each other. Pair conversations	Self introduction Video	Group sharing session about each other with short questions	My Hero Essay	My Hero Group presentations	My Room Essay	My Room Presentations	Our Trip to Kyoto Group Poster Creation	Our Trip to Kyoto Group Presentations
	G3	3	Introduction, Opinions	Asking questions, golden week interview	OREO writing school uniforms, School trip (Katsuura): what we learned	Prepare vocabulary: friends, Online friends vs. Face to face friends presentation	Summer vacation presentation	Prepare: Sports, Olympics, New Yamawaki Club Presentation	Hobbies and health	Creativity and innovation	Animals around the world	Animals around the world continued
	G4	5	PREPARE 6 Unit 1 and 2 (Question forms, Present Simple, Present Continuous)	Q SKILLS Unit 1 and 2 (Main Idea, Supporting Sentences, Conjunctions) / PREPARE 6 Unit 3 (Past Simple, Past Perfect)	PREPARE 6 Unit 4, 5, 6 (Present Perfect) / Q SKILLS Unit 3, 4, 5, 6 (Topic Sentence, Supporting Sentence and Details)	PREPARE 6 Unit 6 (Present Perfect) / Q SKILLS Unit 6 (Concluding Sentence)	PREPARE 6 Unit 7 and 8 (Elements of a Short Story, Modals)	PREPARE 6 Unit 7-10 (Modals, Future tense)	Q SKILLS Unit 3-6 (Paragraph Writing) / PREPARE 6 Unit 10 and 12 (Passive and Active Tense)	Q SKILLS Unit 3-6 (Paragraph Writing)	PREPARE 6 Unit 16 and 17 (Review of Past, Present, and Future Tense; Modals)	PREPARE 6 Unit 16 (Review of Passive and Active Tense) / Q SKILLS Unit 3-6 (Paragraph Writing)
	G5	6	PREPARE 7 Unit 1 (Present simple / continuous) Q SKILLS 2 Unit 1 (Putting ideas in order)	PREPARE 7 Unit 2 (Present perfect) Q SKILLS 2 Unit 1 (Writing a descriptive paragraph)	PREPARE 7 Unit 3 (Phrasal verbs) Q SKILLS 2 Unit 2 (Restating)	PREPARE 7 Unit 4 (Modals) Q SKILLS Unit 2 (Brainstorming)	PREPARE 7 Unit 5 (Present and past habits) Q SKILLS Unit 3 (Organizing Ideas with a rough outline)	PREPARE 7 Unit 6 (be/get used to) Q SKILLS Unit 3 (Supporting your main idea with examples)	PREPARE 7 Unit 7 (Narrative tenses) Q SKILLS Unit 4 (Organizing ideas with a graphic organizer)	PREPARE 7 Unit 8 (Future continuous) Q SKILLS Unit 4 (Writing an opinion paragraph)	PREPARE 7 Unit 9 (Future perfect) Q SKILLS Unit 5 (Drawing conclusions / Unity in a paragraph)	PREPARE 7 Unit 16 (Conditionals) Q SKILLS Unit 6 (Prediction topics and ideas / Describing a process)
保健体育	体育(実技)	2	オリエンテーション・体カテスト	短距離走・リレーバトン練習	短距離走・リレーバトン練習	体育祭練習	体育祭練習	体育祭練習 ボール運動	ボール運動 ポートボール	ボール運動 ポートボール	持久走	持久走
	体育(ダンス)	1	基本ステップ<ツイステップ/バランスステップ>	ステップと運動要素の組み合わせ	運動要素<伸びる縮む>		基本ステップ<クロスターン/ギャロップ>イメージと動き<楽しい動き>	イメージに合った動きを探る	イメージと動き<優しい動き>動きの創作・構成を学ぶ<ユニゾン/シンメトリ>2人で動く	イメージと動き<2人で動く<ユニゾン/シンメトリ>	基本ステップ<コンビット/ビットターン>イメージと動き	発表・鑑賞
音楽	音楽	1	歌唱『校歌』『君をのせて』『主人は冷たい土の中に』 器楽アンサンブル(グループで演奏発表) 鑑賞『春』、楽典(楽譜の読み方)				歌唱『やさしさに包まれたなら』 リズムアンサンブル『クラッピングファンタジー』 鑑賞『魔王』	合唱祭に向けて・選曲・練習	合唱祭に向けて・練習	合唱祭に向けて・練習	合唱祭に向けて・練習	合唱祭に向けて・練習
美術		1	絵文字(平面デザイン)レタリング・マークについても学習				自画像(絵画)自己を見つめる		はりこ(立体造形)空想の生き物を作ろう(1月から週2時間)			
家庭	家庭科	2	オリエンテーション 家族・家庭 中学生と自立衣生活 繊維の基礎知識・衣服の手入れ アイロン実習		被服実習 弁当袋製作(1) 調理実習		被服実習 弁当袋製作(2) 食生活 中学生に必要な栄養素等		食生活 野菜/肉/魚の調理上の工夫 食品の保存など 調理実習 肉の調理・魚の調理		りんごの皮むき 調理技能試験 バランスのよい献立 被服作品の振り返り	
総合学習		1	自分知 ドラマエデュケーション	自分知 インタロダクション	自分知 インタビューの技法	自分知 外の世界	社会知 新聞を読もう	社会知 マインドマップ 自己実現	スピーチコンテスト 原稿作成・予選・発表			
サイエンティスト		1	顕微鏡実習(プランクトン観察・同定/観察力) プレゼンテーションの基本を学ぶ(声の大きさ・目線・表情)				ロイロを活用したブレゼン実施	自然災害について知る 防災に関する仮説実験の計画を立てる			仮説を検証する実験を行う 検証結果の発表をスライドで行う	
道徳	※校長先生		①山陽学園の沿革と建学の精神	②「学ぶ」とは	③ルールとマナー ④レッテルとメガネ		⑤行事と協働力 ⑥Bird's eye-view		⑦志を拓く		⑧女性として社会を生きて	⑨幸せを創り出す
	※担任・学年	1	①道徳の授業を始めよう ②自分で決めるって? (自主、自律、自由と責任)	③「養生訓」より(節度、節制) ④夢を諦めない(希望と勇気、強い意志)	⑤席を譲ったけれど(思いやり、感謝) ⑥みんなで成功させよう(学校生活、集団生活の充実)		⑦父の言葉(思いやり、感謝)	⑧言葉の向こうに(相互理解、寛容)	⑨紙芝居(社会参画、公共の精神) ⑩捨てられた悲しみ(生命の尊さ) ⑪異文化の人々と共に生きる(国際理解、国際貢献)		⑫撮れなかった一枚の写真(よりよく生きる喜び)	⑬親友(友情、信頼) ⑭銀色のシャープペンシル(よりよく生きる喜び) ⑮カメは自分を知っていた(向上心、個性の伸長)