

国語

山脇学園 国語科

山脇学園の考える国語力とは…

- すべての教科を学ぶ**基礎力**としての**日本語力**
- * 多様な価値観や文化を持つ他者が協働するこれからの社会における**共通言語**としての**論理**
- * 未知の課題に対する解決方法を生み出すために必要となる**柔軟な思考力**



中学入試においてもこれらの力を問います

2025年度 帰国生入試の出題方針

- 日本語の基本的な知識や、文脈や場面に応じた言葉の運用能力を問う問題を出題します
- 中学・高校での国語の授業で必要となる論理的思考力のベースとなる読解力や表現力を問います

2025年度 帰国生入試

・帰国生入試Ⅰ期：11月23日(土)

大問3題を出題(30分50点)

【一】 読解問題(説明的文章)

【二】・【三】 知識問題

* 昨年度帰国生入試Ⅰ期との変更はなし

* 算数・面接の入試には、面接時に日本語の音読があります。

・帰国生入試Ⅱ期：エッセイA 12月23日(月)

エッセイB 1月8日(水)

日本語の作文 1題(15分)

帰国生入試Ⅰ期 (11月23日)

【一】文章読解問題 (説明的文章)

30/50点

書き手の意図を論理的に読み取る力
読み取った内容を論理的にまとめる力

- ① 選択形式
- ② 空欄補充形式
- ③ 抜き出し形式
- ④ 脱文挿入形式
- ⑤ 記述形式

I 期過去問題よりー記述問題例ー

二〇二四年度

問八 ー線⑥ 『対人の世界』だけで生きている」とありますが、筆者はこれによってどのような問題が生じると考えていますか。五十
字以内で説明しなさい。

二〇二三年度

問六 ー線⑤ 「バターとマーガリンの対立」について、次の問いに
答えなさい。

- (1) マーガリンとの対立以降、バターの色はどのように規定されましたか。本文中から二十四字でぬき出し、はじめの六字を答えなさい。
- (2) マーガリンとの対立以降、バターの色を新たに規定したのはどのような目的ですか。本文中の言葉を用いて四十字以内で答えなさい。

二〇二二年度

問六 ー線⑤ 「ここでは、わたしたち『市民』について、もうすこし
考えておこう」とありますが、筆者は「わたしたち『市民』」にどの
ような役割があると述べていますか。四十五字以内で説明しなさい。

★記述問題の約束」と

① 字数について

- ・ 「〃字以内で」 ↓ 指定字数の八割以上が目安
- ・ 「〃字で」 ↓ 字数ちょうどで答える
- ・ 句読点・記号 ↓ 一字に数える

② めき出し形式について

- ・ 「本文中からめき出しなさい」
↓ 本文中の表記をそのままで答える
(漢字・句読点・記号など)

③ 文末表現について

- ・ 「どういうことですか」
↓ 「……」と書く
- ・ 「なぜですか」
↓ 「……から。」と答える

【二】 【三】 知識問題 **20/50点**

漢字・語句・文法など日本語の基礎的知識
知識の応用力

- * 漢字の読み書きは小学校で習う1006字の中から出題
- * 漢字の書き取りはトメ・ハネがはっきりしないもの、二画で書くべきところを一画で書いているものは減点対象となる場合も

給 拾



面接の日本語音読について

入学後に日本語での授業に参加できるかを確認します。

【確認方法】

- ① 文章を黙読する。
- ② 文章を声に出して読む。

帰国生入試Ⅱ期

エッセイA：12月23日
エッセイB：1月8日

【出題内容】

- ・ 300字程度の日本語の作文（15分） 1題

【採点基準】

1. 条件をきちんとふまえて書けているか。
2. 正しい日本語の文法で書けているか。
3. 小学校4年生くらいまでに習う漢字が使えているか。
また、正しく書けているか。

サンプル問題

問 あなたの好きな日本語のことわざについて、以下の条件をふまえて二百五十字以上三百字以内の文章を書きなさい。

《条件》

- ①原稿用紙の正しい使い方に従って、たて書きすること。
- ②二段落構成とし、一段落目に選んだことわざとその意味を、二段落目にそのことわざを選んだ理由を書くこと。

入試に向けた対策

① 漢字や語句の学習

② 過去問題を解く

- ・正答を導き出す道筋を理解する。
- ・記述問題の答えを書く練習をする。
- ・時間配分の練習をする。